

ОЦЕНКА ГИГИЕНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ ВТОРОГО КЛАССА СРЕДНЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

© Рогожкина Ю.М.

Научный руководитель: старший преподаватель Попова О.С.

Кафедра гигиены и экологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России

Контактная информация: Рогожкина Юлия Максимовна — студентка 3 курса медико-профилактического факультета.

E-mail: yulechka-rogozhkina@mail.ru

Ключевые слова: расписание, хронометраж урока, режим дня.

Актуальность исследования: Причиной возникновения патологий детей в 40% является неправильная организация образовательного процесса. Такие аспекты, как перегрузка учебной программой, несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации, несовершенство учебных программ могут внести отрицательный вклад в состояние здоровья [1–4].

Цель исследования: исследовать особенности образовательного процесса у учащихся младших классов средней общеобразовательной школы.

Материал и методы: в исследовании приняли участие 25 учащихся второго класса МКОУ СОШ.

Проведен анализ расписания уроков в течение недели, хронометраж двух уроков, проведена оценка рабочей позы и мебели на соответствие гигиеническим требованиям. С целью оценки удовлетворенности учебным процессом учащихся разработана анкета.

Результаты и обсуждение: при анализе расписания были выявлены нарушения: неправильное распределение предметов по сложности: максимальная нагрузка наблюдалась в понедельник, четверг, пятницу. По результатам хронометража двух уроков получены схожие результаты: общая учебная активность 76,5%, общий процент отвлеченности 23,5%, общий процент реакции возбуждения — 46%. На уроках нагрузка распределена с учетом динамики умственной работы и чередованием нескольких видов деятельности. В классе размещены столы и стулья, относящиеся к группам 3,4 и 5. Учащиеся имеют рост от 1,2 м до 1,4 м. В соответствии с ростом и состоянием здоровья, рассажено 24% учащихся. По имеющимся гониометрическим показателям обнаружены отклонения от рекомендованных диапазонов в углах наклона основания шеи, наклона таза, коленный угол, голеностопный угол, что вызывает формирование неправильной рабочей позы. По итогам анкетирования было отмечено позитивное и ответственное отношение учащихся к школе и образовательному процессу.

Выводы: При изучении условий образовательного процесса учащихся второго класса, можно сделать вывод, что данные условия не соответствуют гигиеническим требованиям по расписанию уроков и расстановке учебной мебели.

Литература

1. Садретдинова И. «Состояние здоровья современных детей и подростков» // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» URL: <https://web.snauka.ru/issues/2014/10/39595>.
2. П.Р. Романова / Гониометрические характеристики осанки школьников двух возрастных групп // Вестник Московского университета. Серия XXIII. — 2015. — № 2. — С. 45–51.// Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/goniometricheskie-harakteristiki-osanki-shkolnikov-dvuh-vozrastnyh-grupp/viewer>.
3. Кучма В.Р./ Гигиена детей и подростков: Учебник -М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-480с.
4. Жигалова, В. В. Гигиеническая оценка условий обучения подростков, обучающихся в учреждениях начального профессионального образования Г. Санкт-Петербург / В. В. Жигалова // Forcipe. — 2021. — Т. 4. — № S1. — С. 210. — EDN WOYYCS.