

ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА ИМПРЕССИВНОГО СЛОВАРЯ НА ТРУДНОСТИ В ОВЛАДЕНИИ ЧТЕНИЕМ

© *Александрова Мария Александровна*

Научный руководитель: к.м.н, д.пс.н. профессор Корнев Александр Николаевич
Кафедра логопатологии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Александрова Мария Александровна — студентка 3 курса факультета клинической психологии.

E-mail: mariaaleks2001@mail.ru.

Ключевые слова: чтение, техника чтения, нарушение чтения, импрессивный словарь.

Актуальность исследования: чтение — один из наиболее важных навыков для человека. Нарушения чтения являются серьезной проблемой, как в обучении, так и в жизни, поэтому выявление причин трудностей овладения чтением является актуальной задачей.

Цель исследования: выявить объем импрессивного словаря у учеников 3–4 классов с избирательными нарушениями техники чтения в сравнении со сверстниками с нормой развития. Предполагается, что дефицит импрессивного словаря является одной из причин трудностей в овладении чтением.

Материалы и методы: были отобраны 10 учеников 3–4 классов с избирательными нарушениями техники чтения (экспериментальная группа — ЭГ) и 10 учеников 3–4 классов с нормой развития (контрольная группа — КГ). У них была произведена оценка объема импрессивного словаря («Тест оценки импрессивного словаря», Корнев, Балчюниене 2020), темпа чтения и понимания прочитанного текста («Стандартизованная методика исследования навыка чтения — СМИНЧ», Корнев, 1997).

Результаты: объем импрессивного словаря в ЭГ был ниже, чем в КГ. Правильные ответы в определении существительных составили 70,6% в ЭГ и 77,6% в КГ; правильные ответы в определении глаголов составили 62,4% в ЭГ и 81,4% в КГ; правильные ответы в определении прилагательных составили 57,4% в ЭГ и 71,6% в КГ. Различия достоверны ($p=0.01$) по критерию Фишера.

Выводы: полученные результаты позволяют утверждать, что дефицит импрессивного словаря отрицательно влияет на процесс овладения чтением.

Литература

1. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. СПб.: Речь, 2003, 330 с.
2. Корнев А.Н. Современные представления о дислексии / В.И. Казаренков, М.А. Рушина // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы X Международной научно-практической конференции. М.: РУДН, 2017.