

ИЗУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА У ЛИЦ, РАБОТАЮЩИХ В ОБОРОННОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

© Бирюлина Анастасия Андреевна

Научный руководитель: к.пс.н., доц. каф. клинической психологии, Козина Н.В.

Факультет клинической психологии

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Бирюлина Анастасия Андреевна — студентка 3 курса, факультет клинической психологии.

E-mail: birulina@icloud.com

Ключевые слова: профессиональный стресс, стрессоустойчивость, тревожность.

Актуальность исследования: длительный профессионально обусловленный стресс у инженеров, работающих в области оборонно-промышленного комплекса, способствует ухудшению общего эмоционально-психологического состояния [4, 5, 6], обострению соматических и психосоматических нарушений и возникновению нервно-психических заболеваний, а также непосредственно влияет на результативность деятельности профессионалов, что может сказаться на оборонной способности и военном потенциале страны, вплоть до необратимых последствий [3]. Инженеры-проектировщики, входящие в кадровый резерв, могут быть отнесены к группе риска по наличию профессионального стресса, склонности к эмоциональному выгоранию и ситуативной тревожности, что обусловлено их профессиональным статусом (длительным ожиданием назначения на должность, необходимостью регулярно подтверждать свою квалификацию) [1].

Цель исследования: изучение профессионального стресса, эмоционального выгорания, ситуативной тревожности у специалистов, занимающих инженерные должности в оборонно-промышленном комплексе.

Материалы и методы: экспресс-диагностика уровня психоэмоционального напряжения О.С. Копниной, Е.А. Суслова, Е.В. Заикина и др., авторская анкета. Н.В. Козиной, А.А. Бирюлиной, опросник для оценки проявлений профессиональной дезадаптации О.Н. Родиной, тест на самооценку стрессоустойчивости личности Н.В. Киршевой и Н.В. Рябчиковой, шкала ситуативной тревожности Ч.Д. Спилбергера (адаптация Ю.Л. Ханина), шкала оценки стрессогенности профессионально трудных ситуаций на рабочем месте Н. Водопьяновой и Е. Старченковой, опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса (адаптация Т.Л. Крюковой и Е.В. Куфтык) [2].

Результаты: Все специалисты отмечают стрессогенность профессии. Специалисты группы кадрового резерва характеризуются менее выраженным психосоциальным стрессом, большей стрессоустойчивостью, и меньшим уровнем тревожности.

Группа рядовых специалистов отмечает снижение общей активности, подверженность соматовегетативным нарушениям. Испытуемые из группы кадрового резерва в большей степени отмечают проблемы, связанные с организацией рабочего процесса и с собственным карьерным ростом, в то время, как респонденты из группы рядовых специалистов в большей степени сосредоточены на социальном взаимодействии внутри коллектива и собственном доходе. Все испытуемые используют широкий спектр стратегий совладающего поведения, однако для группы рядовых специалистов характерна большая выраженность неадаптивных копинг-стратегий.

Выводы: все испытуемые отмечают наличие различных параметров профессионального стресса, при большей выраженности у рядовых сотрудников. У всех профессионалов отмечается достаточная сформированность копинг-механизмов, однако для рядовых специалистов характерно использование неконструктивных способов совладающего поведения.

Литература

1. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. — М.: ПЕР СЭ, 2001. — 98–100 с.
2. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса. — СПб.: Питер, 2009. — 336 с.
3. Селье, Г. Стресс без дистресса: [перевод с английского] / Г. Селье ; общ. ред. Е. М. Крепса. — Москва: Прогресс, 1982. — 124 с.

4. Муслюмов, В. М. Уровень стресса в профессиональной деятельности врача анестезиолога реаниматолога / В. М. Муслюмов, А. А. Галеева // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 89–90. — EDN URURGQ.
5. Михайлов, А. Д. Влияние алкалоидов в составе чайных, кофейных и энергетических напитков на стресс-реакции организма / А. Д. Михайлов // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 441–442. — EDN PEIJAQ.
6. Радкевич, А. В. Сравнительный анализ особенностей профессионального стресса и механизмов совладания с ним на различных этапах профессионального становления педагогов коррекционных школ / А. В. Радкевич // Forcipe. — 2021. — Т. 4. — № S1. — С. 422–423. — EDN OUIRWK.