

ПРОБЛЕМА ЙОДОДЕФИЦИТА И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

© Мосина Ольга Валерьевна

Научные руководители: к.б.н., доцент Абдукаева Н.С.; к.б.н., доцент Косенкова Н.С.; преподаватель Смирнова Ю.В. Кафедра медицинской биологии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
ГБПОУ «Ейский медицинский колледж»

Контактная информация: Мосина Ольга Валерьевна — студентка 1 курса, педиатрический факультет.
E-mail: olya.mosina2002@gmail.com

Ключевые слова: йододефицит; анкетирование; онлайн-викторина «Kahoot!»; профилактика йодной недостаточности; информационная брошюра; студенты; школьники.

Актуальность исследования: во многих странах мира удалось добиться существенного снижения заболеваемости тиреопатиями, ассоциированными с дефицитом йода в питании, путём законодательно принятого решения об обязательном йодировании соли. Однако в РФ проблема сохраняется [1,2,3].

Цель исследования: оценить степень информированности о проблеме йододефицита среди студентов и школьников разных регионов.

Материалы и методы: проведено анкетирование студентов СПбГПМУ и школьников МБОУ лицея №4 им. профессора Е.А. Котенко города Ейска (Краснодарский край) офлайн и на онлайн-платформе «Google Forms». Вопросы анкеты №1 разработаны ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики». Количество вопросов — 6. Вопросы анкеты №2 разработаны кафедрой факультативной терапии национального медицинского университета им. А.А. Богомольца (Киев). Количество вопросов — 17. На основе литературных источников разработаны вопросы для викторины на онлайн-платформе «Kahoot!». Разработаны и размещены в открытом доступе на «Google Drive» рекомендации для студентов по профилактике йодной недостаточности. Для повышения уровня осведомленности студентов о проблеме йододефицита изданы брошюры.

Результаты: данные анкетирования №1 показали — большая часть обучающихся осведомлена о йододефиците, о последствиях этого состояния, о превентивных мерах. Однако, только 40% предпринимают меры по профилактике. Следует отметить, что студенты, в отличие от школьников, лучше осведомлены о симптомах йододефицитных заболеваний, состоянии своего здоровья и здоровья своих близких.

70% студентов и 60% школьников считают, что не имеют йодной недостаточности. По результатам анкетирования №2 75% школьников и 40% студентов СПбГПМУ, предположительно, имеют недостаток йода.

Выводы: по результатам анкетирования в Ейске и Санкт-Петербурге существует проблема йододефицита среди школьников и студентов. Большинству опрошенных следует пересмотреть свой рацион питания, обогатив его продуктами с высоким содержанием йода. С помощью составленной нами брошюры студенты и школьники могут ознакомиться с общими рекомендациями по профилактике йододефицита, а также рационом питания для нормализации уровня йода в организме. Онлайн-викторина «Kahoot!» — эффективный способ привлечения внимания студентов к проблеме.

Литература

1. Мельниченко Г.А., Трошина Е.А., Платонова Н.М., Панфилова Е.А., Рыбакова А.А., Абдулхабирова Ф.М., Бостанова Ф.А. Йододефицитные заболевания щитовидной железы в Российской Федерации: современное состояние проблемы. Аналитический обзор публикаций и данных официальной государственной статистики (Росстат) // Consilium Medicum. 2019. № 4. С. 14–20.
2. Грицинская В.Л. Резервы профилактики йододефицитных заболеваний у детей Санкт-Петербурга // Медицина: теория и практика. 2019. № 3. С. 112–116.
3. Соболева Д.Е., Дора С.В., Каронова Т.Л., Волкова А.Р., Гринев Е.Н. Обеспеченность йодом взрослого населения Санкт-Петербурга // Клиническая и экспериментальная тиреоидология. 2017. № 4. С. 23–29.