

ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНУ ПО БИОЛОГИИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОЙ- ОБУЧАЮЩЕЙ АВТОРСКОЙ ПЛАТФОРМЫ BIOGUESS

© Чиж Елизавета Игоревна, Шипицын Мартин Вадимович

Научный руководитель: к.б.н. доцент Абдукаева Н.С., к.б.н. доцент Косенкова Н. С.
кафедра медицинской биологии
Санкт-Петербургский государственный Педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Чиж Елизавета Игоревна — студентка 1 курса, лечебный факультет, Шипицын
Мартин Вадимович — студент 1 курса, лечебный факультет
E-mail: chizhliza@bk.ru

Ключевые слова: площадка BioGuess, авторский ресурс, задания и материалы по паразитологии, викторина по паразитологии, студенты.

Актуальность исследования: В наше время нестандартные методы обучения набирают все большую популярность. Один из таких — геймификация — внедрение игровых форм в неигровой контекст. Расширение цифровых возможностей и общедоступность интернета в наши дни позволяет внедрить такой формат подготовки студентов к экзамену для повышения эффективности образовательного процесса.[1] Готовы ли студенты к инновациям в образовательном процессе?

Цель исследования: Разработать образовательный ресурс — новый продуктивный способ подготовки студентов к экзамену по биологии (раздел паразитология)

Материалы и методы:

- изучение интернет ресурсов (Wardwall.net, Quizlet) для разработки собственной платформы
- выбор авторитетного ресурса для реализации (метод Нетсерфинга)
- сбор и фильтрация информации по разделу Паразитология
- формирование банка заданий
- тестирование программы на различных группах студентов СПбГПМУ
- статистическая обработка результатов тестирования
- пояснения к вопросам, вызывающим затруднение
- опрос студентов с их оценкой платформы

Результаты: Нами создана образовательная платформа BioGuess, в которой используется база данных кафедры медицинской биологии по разделу паразитологии.

В соответствии с информацией представленной на платформе, составлен банк вопросов для викторины. Результаты викторины прозрачны для студентов и сразу после тестирования доступны для анализа. Таким образом, мы разработали тренажер, выявляющий и восполняющий пробелы студентов в знаниях. По итогам тестирования выделено 2 группы данных: результаты викторины студентов не изучавших тему паразитология и результаты студентов изучивших эту тему. Опрос студентов позволил определить их готовность использовать нестандартные методы обучения в дополнение к классическим.

Ожидается улучшение качества подготовки студентов к экзамену по биологии по разделу паразитологии.

Выводы:

- Игровой формат BioGuess — новый перспективный метод обучения студентов [2].
- Авторы игровой обучающей платформы — студенты, и разработали её для студентов.
- Позитивный отклик студентов на такой формат обучения вдохновил авторов на продолжение работы в этом направлении.

Литература

- 1) Карасева Л.В. Геймификация в образовании. trends.rbc.ru// Тренды образования РБК. 2021. Москва.
- 2) Джейн Макгонигал. SuperBetter.//Манн, Иванов и Фербер. 2018. С. 32–49. Москва.