

ПСИХОБИОТИКИ — НОВЫЙ КЛАСС ПРОБИОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ

© Жеребцова Алена Олеговна

Научный руководитель: к.м.н., доцент Гладин Дмитрий Павлович
Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Жеребцова Алена Олеговна — студентка 3 курса педиатрического факультета.
E-mail: alenka152512@gmail.com

Ключевые слова: микробиота, психобиотики, нейродегенеративные заболевания.

Актуальность исследования: В организме человека, микробиота является особым «экстракорпоральным органом», участвующим во всех физиологических процессах, включая работу ЦНС [4]. В связи с этим, крайне актуальным представляется разработка и внедрение в клиническую практику особой группы пробиотиков — психобиотиков, регулирующих психоэмоциональное состояние человека.

Цель исследования: дать характеристику психобиотикам. Изучить влияние психобиотиков на ЦНС и возможность их терапевтического применения.

Материалы и методы: критический анализ отечественных и зарубежных литературных источников.

Результаты: Психобиотики — это группа пробиотиков, которые влияют на функции и поведение центральной нервной системы через иммунные, гуморальные, нервные и метаболические пути [1]. Психобиотики также действуют как антидепрессант и обладают анксиолитическим действием. В последние пять лет некоторые психобиотики подавляли воспаление и снижали уровень кортизола, что приводило к ослаблению симптомов тревоги и депрессии. Психобиотики эффективны в улучшении нейродегенеративных расстройств и нарушений развития нервной системы, включая, болезни Паркинсона и Альцгеймера, расстройства аутистического спектра, синдром Таурета, синдром дефицита внимания и гиперактивности [2]. Психобиотики могут регулировать нейротрансмиттеры и белки, в том числе ГАМК, серотонин, глутамат и нейротрофический фактор мозга, которые играют важную роль в контроле нервного возбуждающе-тормозного баланса, настроения, когнитивных функций, процессов обучения и памяти [3].

Выводы: Психобиотики — новый класс пробиотических препаратов, способных влиять на ЦНС и улучшать её работу. Являются дополнением к основной терапии при лечении заболеваний нервной системы. Для масштабного внедрения психобиотиков в клиническую практику необходимо продолжать научные и клинические исследования в этой области.

Литература

1. Дбар С. Д., Стоянова Л. Г. Новое поколение пробиотиков — психобиотики, их назначение и функции // Антибиотики и Химиотерапия. — 2022. — Т. 66. — № 9–10. — С. 64–78.
2. Harding K. L., Judah R. D., Gant C. E. Outcome-based comparison of Ritalin® versus food-supplement treated children with AD/HD // Alternative Medicine Review. — 2003. — Т. 8. — № 3. — С. 319–330.
3. Martinowich K., Lu B. Interaction between BDNF and serotonin: role in mood disorders // Neuropsychopharmacology. — 2008. — Т. 33. — № 1. — С. 73–83.
4. Моргунов, В. С. Эффективность пре- и пробиотиков в коррекции дислипидемии / В. С. Моргунов, З. И. Вышегородцева // Forcipe. — 2021. — Т. 4. — № S1. — С. 847. — EDN ZXRRJW.