ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА У СТУДЕНТОВ СПБГПМУ С ВЕГЕТОСОСУДИСТОЙ ДИСТОНИЕЙ

© *Войло Мария Сергеевна, Калиниченко Ульяна Юрьевна*

Научный руководитель: к.м.н., доцент Поздняк Вера Владимировна
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Калиниченко Ульяна Юрьевна — студентка 6 курса, педиатрический факультет.
E-mail: listol@mail.ru

Ключевые слова: вегетососудистая дистония, реактивная тревожность, личностная тревожность, шкала Спилберга-Ханина.

Актуальность исследования: синдром вегетососудистой дистонии (ВСД) чрезвычайно распространен как среди детского, так и среди взрослого населения и составляет от 10 до 35%. Несмотря на широкое использование термина ВСД, данный синдром не входит в международную классификацию болезней десятого пересмотра и не имеет общепринятых диагностических критериев. В практической деятельности диагноз ВСД может выставляться ошибочно пациентам, имеющим психические нарушения такие как тревожные расстройства личности [1–9].

Цель исследования: оценить распространенность симптомов тревожных расстройств у студентов СПБГПМУ и выявить их взаимосвязь с ВСД.

Материалы и методы: анкетирование 96 студентов СПБГПМУ, направленное на оценку количества людей с установленным диагнозом ВСД, определение уровня реактивной (РТ) и личностной (ЛТ) тревожности с помощью шкалы Спилберга-Ханина. Анализ полученных данных в MS EXCEL, статистическая обработка данных, расчет относительного риска.

Результаты: среди 96 опрошенных студентов высокая и умеренная реактивная тревожность наблюдалась у 12,5% и 20,8%, высокая и умеренная личностная тревожность наблюдалась у 41,6% и 38% соответственно. На долю студентов с ВСД пришлось 25 человек, при этом 14 из них имеют высокие уровни РТ и ЛТ и 10 — умеренные РТ и ЛТ. Число опрошенных без установленного диагноза ВСД составляет 71 человек: из них 25 имеют высокие уровни РТ и ЛТ и 43 — умеренные РТ и ЛТ. Исходя из полученных данных, наличие установленного диагноза ВСД имеет прямую связь с частотой тревожных расстройств с вероятностью ошибки $p < 0,05$.

Выводы: полученные данные свидетельствуют о высокой распространенности тревожных расстройств среди студентов СПБГПМУ и достоверной взаимосвязи между тревожными расстройствами и ранее выставленным диагнозом ВСД.

Литература

1. Воробьева О.В. «тревожные расстройства в неврологической практике» РМЖ, 2007, 24;
2. Клиническое руководство по психическим расстройствам. Под ред. Барлоу Д. 3-е изд. СПб.: Питер, 2008, 912;
3. Влияние обучения в дистанционном формате на психоэмоциональное состояние студентов.; Поздняк В.В., Сауленко Н.И., Полушко А.О., Шишков В.В., Ильичев А.В. Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2021. № 84. С. 57–62.
4. Кудабаева, А. Ю. Влияние личностной и реактивной тревожности на качество жизни у студентов медицинского вуза / А. Ю. Кудабаева // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 381–382. — EDN HCLFQD.
5. Охотникова, К. Д. Исследование ситуационной тревожности на ранних стадиях депрессии / К. Д. Охотникова // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 867–868. — EDN IZXOFE.
6. Преподавание дисциплины «анатомия человека» в новых условиях в период эпидемии COVID-2019 / Н. Р. Карелина, А. Р. Хисамутдинова, Л. Ю. Артюх, Г. Н. Денисова // Педиатр. — 2020. — Т. 11. — № 3. — С. 13–22. — DOI 10.17816/PED11313-22. — EDN BHRMCU.
7. Попова, А. Е. Расстройства депрессивного и тревожного спектра у пациентов с анемиями различного генеза / А. Е. Попова, А. Г. Тверитнева // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 361–362. — EDN RATCBK.

8. Роль лекций в современном образовательном пространстве / С. А. Андреева, Н. Р. Карелина, Т. И. Ким [и др.] // Педиатр. — 2021. — Т. 12. — № 4. — С. 103–112. — DOI 10.17816/PED124103-112. — EDN YGIMPA.
9. Шилова, Е. Д. Особенности страхов и тревожности у детей с трудностями в поведении / Е. Д. Шилова // Forcipe. — 2020. — Т. 3. — № S1. — С. 391–392. — EDN WDVVEX.