

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ СТРЕССУ

© Ипатова С.А., Лисовская Е.О.

Научный руководитель: ассистент Лисица И.А.

Кафедра общей медицинской практики

Средняя общеобразовательная школа №197 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Лисовская Евгения Олеговна — студентка 3 курса, педиатрический факультет.

E-mail: eva.lis.2001@bk.ru

Ключевые слова: тревога, депрессия, экзаменационный стресс, адаптация

Актуальность исследования: обучение в высшем учебном заведении сопряжено с высокими психоэмоциональными нагрузками [1]. Особенно остро это проявляется у обучающихся выпускных курсов в связи с скорым наступлением итоговой аттестации, первичной аккредитации и начала самостоятельной профессиональной деятельности [2]. Тревно-депрессивные расстройства у этих студентов могут повлиять не только на результативность экзаменационных испытаний, но и на манифестацию психической патологии [2, 3].

Цель исследования: проведен анализ распространенности и динамики нарастания тревожно-депрессивного синдрома выпускников педиатрического факультета в зависимости от этапов государственной итоговой аттестации.

Материалы и методы: проведено комплексное клинико-эпидемиологическое обследование студентов 6 курса педиатрического факультета. Проведено 3 панели: в период подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) — 255 человек, перед этапом оценки практических навыков ГИА — 270 человек и перед проведением оценки практических умений и навыков в симулированных условиях во время первичной аккредитации — 146 человек. В качестве скрининговой использовалась валидизированная в России госпитальная шкала тревоги и депрессии HADS.

Результаты: в выборках отмечается незначимое расхождение по половозрастной структуре: в первой выборке 41 юноша (16,08%) и 214 девушек (83,92%), средний возраст — 23,93 года, во второй — 56 юношей (20,74%) и 215 девушек (79,26%) средний возраст 24,22 года, в третьей — 31 (21,23%) и 115 (79,86%) соответственно, средний возраст 24,3 года. В период подготовки к ГИА показатели тревоги по HADS составили 7,32 у мужчин и 8,18 у женщин (среднее 8,04), что свидетельствует о наличии у девушек признаков субклинической тревоги; уровень депрессии — 5,37, 5,29 и 5,3 соответственно, что говорит об отсутствии признаков депрессии. Во второй панели показатели тревоги: 7,01 у юношей, 8,75 у девушек (среднее по выборке 8,39), что свидетельствует о нарастании тревожных расстройств у девушек. При оценке депрессии определены средние значения 5,84 у юношей, 6,08 у девушек (среднее по панели — 6,03). Перед проведением первичной аккредитации уровень тревоги у девушек также увеличился (до 9,3 в среднем), у юношей, наоборот, оказался с тенденцией к снижению (6,71), среднее по выборке — 8,75. Признаков депрессии по объективным данным осмотра и результатам HADS не выявлено (5,26 у юношей, 6,66 у девушек, в среднем по выборке — 6,36).

Выводы: 1. Динамика нарастания тревожно-депрессивных расстройств у выпускников педиатрического факультета прямо пропорциональна приближению к первичной аккредитации и началу к практической деятельности.

2. Психические нарушения, связанные с нарастающей тревожностью у девушек, выявленные при проведении исследования, имеют полиморфизм проявлений, стертую клиническую картину, неустойчивость симптоматики.
3. Необходимы профилактические мероприятия по раннему выявлению и коррекции тревожно-депрессивных расстройств.

Литература

1. Кочорова Л.В., Скрипов В.С., Сливка А.С. К вопросу о тревоге и депрессии в молодежной студенческой среде. Наука молодых (Eruditio Juvenium). 2020. Т. 8. № 2. С. 246–253.

2. Лисовский О.В., Гостимский А.В., Лисица И.А. и др. Правовые особенности допуска врача-педиатра к профессиональной деятельности. М.: Медицинское образование и профессиональное развитие. 2020. Т. 11, № 2 (38). С. 140–148.
3. Проскурякова Л.А. Здоровье сбережение в системе высшего образования // Здоровье студента. 2012. с. 80–83.
4. Система взаимопомощи студентов-медиков как способ подготовки молодых анатомов-преподавателей / А. А. Лесовая, А. В. Зайцева, Л. Ю. Артюх [и др.] // Материалы II Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Естественнонаучные основы медико-биологических знаний», Рязань, 29–30 апреля 2019 года. – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, 2019. – С. 241-242. – EDN IUUTSF.