

ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА. НАВЫК ИЛИ ПРИВЫЧКА?

© Романевич Д.С., Омельчук В.В.

Научный руководитель: ассистент Лисица И.А.

Кафедра общей медицинской практики

Средняя общеобразовательная школа №197 Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

Контактная информация: Омельчук Виктория Викторовна — студентка 2 курса, факультет «Лечебное дело».

E-mail: Vika.omelchuk@mail.ru

Ключевые слова: гигиена полости рта, практические умения.

Актуальность исследования: гигиена ротовой полости является одним из важнейших звеньев профилактики стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни с раннего возраста [1]. Навык чистки зубов закладываются с детства, и от качества его формирования зависит правильность выполнения в течение всей жизни [2]. В значительной мере обязанность за формирования навыков гигиены лежит на родителях, но также и на медицинских работниках [3].

Цель исследования: оценить сформированность навыков гигиены полости рта у школьников.

Материалы и методы: на базе кафедры общей медицинской практики СПбГПМУ разработана анкета, состоящая из 10 вопросов, по вопросам поддержания гигиены ротовой полости. В социологическое исследование включено 65 анкет учащихся 4 — 11 классов школ города Санкт-Петербурга. Среди анкетированных 34 юноши (52,3%) и 31 девушка (47,69%).

Результаты: анонимное анкетирование проводилось с согласия родителей. Проанализированы частота, продолжительность, техника чистки зубов, используемые устройства, возникающие осложнения. До 2 раз в день чистят зубы 49 респондента (75,38%), 1 раз — 11 человек (16,92%), после каждого приема чистят зубы 3 человека (4,62%), 1 раз в неделю — 1 человек (1,54%), не чистят зубы 1 человек (1,54%). До 1 минуты чистят зубы 7 человек (10,77%), 1–2 минут тратят 38 опрошенных (58,46%), 2–3 минуты — 16 человек (24,62%), более 3 минут — 4 респондента (6,15%). Из средств для поддержания гигиены полости рта 62 человека (95,38%) используют зубную щетку и зубную пасту, 19 человек (29,23%) — флосс, 15 человек (23,08%) — деревянные зубочистки, 6 человек (9,23%) — зубной порошок, 1 человек (1,54%) — пластиковые зубочистки. Взрослую зубную пасту используют 56 человек (86,15%), а детскую — 9 школьников (13,85%). Ротовая полость санирована полностью у 50 опрошенных (76,92%), на наличие кровоточивости десен указали 14 человек (21,54%), боль при чистке зубов — 1 человек (1,54%). Употребляют жевательные резинки до 3 — 5 раз в месяц 40 респондентов (61,54%), 5 школьников (7,69%) — один раз в неделю, 4 человека (6,15%) — один раз в день, после каждого приема пищи использует жевательную резинку 1 человек (1,54%). В 15 анкетах (23,08%) указано об отсутствии опыта использования жевательных резинок. Анализируя представленные школьниками схемы движения, совершаемые зубной щеткой, установлено: правильное направление щеткой по всем поверхностям зубов указали 42 опрошенных (64,62%), 13 (20,0%) — чистят только переднюю поверхность зубов, 7 респондентов (10,76%) — передние зубы, уделяя незначительное внимание молярам, 3 школьников (4,62%) не справились с заданием.

Выводы: 1. Более половины опрошенных школьников, вне зависимости от класса обучения, владеют теоретическими знаниями в области поддержания гигиены ротовой полости, практические навыки сформированы у 64,62% опрошенных. 3. Необходимы дополнительные практические занятия у дошкольников и школьников младших классов по приобретению навыков гигиены полости рта.

Литература

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков / В.Р. Кучма. — М.: Медицина, 2018. — 384 с.
2. Федоров, Ю. А. Гигиена полости рта / Ю.А. Федоров. — М.: Медицина, 2016. — 308 с.
3. Хрипкова, А.Г. Гигиена и здоровье / А.Г. Хрипкова, Д.В. Колесов. — М.: Просвещение, 2018. — 275 с.