

ЗАВИСИМОСТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (MSCEIT V.2.0) ОТ РАЗНИЦЫ В ВОЗРАСТЕ РЕСПОНДЕНТОВ И НЕПОСРЕДСТВЕННО УЧАСТВОВАВШИХ В ИХ ВОСПИТАНИИ ОПЕКУНОВ

© Пашкова Елизавета Петровна

Научный руководитель: к.м.н., доцент Завьялова А.Н.

Кафедра общей медицинской практики

Санкт-Петербургский Государственный Педиатрический Медицинский Университет

Контактная информация: Пашкова Елизавета Петровна — студентка 2 курса факультета медицинской биофизики.
E-mail: lipashkova07@gmail.com.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, возраст, опекун.

Актуальность исследования: Решающую роль в социализации людей играют опекуны, непосредственно участвующие в их воспитании до совершеннолетия. Эмоциональный интеллект (EI) является частью социального интеллекта и предопределяющим показателем психических особенностей [1, 2, 3, 4].

Цель исследования: Выявить взаимосвязь EI респондентов и их разницы в возрасте с опекунами, непосредственно участвовавшими в их воспитании.

Материалы и методы: Проанкетированы 184 человека в возрасте от 16 до 44 лет, средний возраст 22. Использована русскоязычная версия теста Дж. Мэйера, П. Сэловея, Д. Карузо MSCEIT v.2.0, адаптированная Е.А. Сергиенко, И.И. Ветровой.

Результаты:

1. Идентификация эмоций (AE). Среднее значение (M) балла по данной шкале составляет 0,41, стандартное отклонение (SD) 0,07. Вычисляется по секциям теста: А — эмоциональное оценивание лиц (M 0,37), Е — эмоциональное оценивание картинок (M 0,44).

2. Использование эмоций для повышения эффективности мышления и деятельности (BF). M 0,42, SD 0,06. Вычисляется по секциям теста: В — распознавание эмоций, эффективных для фасилитации конкретной деятельности (M 0,37), F — описание своих эмоциональных состояний (M 0,46).

3. Понимание и анализ эмоций (CG). M 0,47, SD 0,06. Вычисляется по секциям теста: С — понимание взаимоперехода эмоций, механизмов их изменчивости и протекания во времени (M 0,46), G — различение смешанных и сложных чувств, понимание взаимодействий эмоций (M 0,49).

4. Сознательное управление эмоциями (DH). M 0,34, SD 0,04. Вычисляется по секциям теста: D — регуляция собственных эмоциональных состояний (M 0,32), H — регуляция состояний других людей (M 0,35).

5. Шкалы (AE, BF, CG, DH) образуют ветви: опытный интеллект M 0,41 (AE, BF) и стратегический M 0,40 (CG, DH). Общий балл EI — M 0,41, SD 0,04.

6. Разница в возрасте с наиболее влиявшим на воспитание опекуном по выборке имеет минимальное значение 16 лет, максимальное — 63, среднее — 27.

7. Корреляционный анализ шкал, ветвей, общего балла со значением разницы в возрасте по коэффициенту Пирсона с порогом значимости 0,05 не дал значимых результатов (значения по модулю ниже 0,12); при вычислении максимумов коэффициентов (r) при всевозможных временных лагах с порогом значимости 0,05 дал слабую взаимосвязь. Шкалы (r): AE -0,21, BF -0,27, CG +0,17, DH +0,23, ветви (r): опытный интеллект -0,27, стратегический интеллект -0,19, общий балл (r): +0,20.

8. Проверка гипотезы о статистической значимости различий в результатах двух выборок по 60 человек (с разницей в возрасте меньше и строго больше 28), сформированных из основной. По значению общего балла и шкал BF, CG, DH с использованием критерия Манна-Уитни гипотеза была отвергнута. По шкале AE с уровнем значимости $p=0,05$ гипотеза была принята.

Выводы: отсутствует линейная зависимость EI респондентов от их разницы в возрасте с опекуном, непосредственно участвовавшим в их воспитании. В рассмотрении коэффициентов

корреляции с учетом временных лагов слабая зависимость может быть принята во внимание по шкале «Идентификация эмоций».

Литература

1. Острожинский, Я. А. Объекты интеллектуальной собственности в сфере здравоохранения и их особенности / Я. А. Острожинский // Forcipe. — 2021. — Т. 4. — № S1. — С. 679–680. — EDN CWLEZL.
2. Сергиенко Е.А., Хлевная Е.А., Ветрова И.И., Никитина А.А. Тест эмоционального интеллекта — русскоязычная методика // Социальная психология и общество. 2019. Т.10. № 3. С. 177 — 192. doi:10.17759/ sps.2019100311
3. Тест Дж. Мэйера, П. Сэловея, Д. Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT v.2.0): Руководство. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. — 176 с. (Методы психологии)
4. Brackett M. A., Salovey P. Measuring Emotional Intelligence with the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) // Measurement of Emotional Intelligence / Ed. by G. Geher. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers. 2004 P. 105–150.