

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА И ОРДИНАТОРОВ РЯЗГМУ ПО ВОПРОСАМ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ

© Белых Наталья Анатольевна, Ларина Наталья Евгеньевна, Лукичев Вячеслав Евгеньевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. 390026 г. Рязань, ул. Высоковольтная, д. 9. E-mail: natalyalary1709@yandex.ru

Ключевые слова: грудное вскармливание; анкетирование; студенты; ординаторы; опрошенные.

Актуальность. Результаты научных исследований последних лет показывают, что питание ребенка влияет на его рост, развитие и состояние здоровья. А грудное молоко наиболее оптимальным продуктом питания ребёнка первых месяцев жизни.

Цель исследования. Оценить уровень подготовки студентов старших курсов педиатрического факультета и ординаторов РязГМУ по вопросам грудного вскармливания (ГВ).

Материалы и методы. Анкетирование по вопросам ГВ (42 вопроса) 68 человек, из которых: 24 — студенты 5 курса, 24 — студенты 6 курса, 20 — ординаторы 1-го года по педиатрии и неонатологии.

Результаты. Оптимальным режимом питания ребенка первых 2–3 месяцев жизни «по требованию» считают 37,5% студентов 5 курса, 50% шестикурсников и 55% ординаторов. Среди студентов 5 курса 79,2% опрошенных считают, что пролактин стимулирует выработку молока, 79,2% — на 6 курсе и 80% ординаторов, а о том, что стимулирует выделение молока окситоцин — 83,3%, 70,8% и 80% соответственно. Среди опрошенных 12,5% пятикурсников, 41,7% студентов 6 курса и 75%

ординаторов 1-го года обучения знают, что объем молока напрямую зависит от употребления жидкости кормящей матерью, и считают, что лактация зависит от частоты прикладывания ребенка к груди (58,3%, 95,8% и 100% соответственно). Превалирующее большинство опрошенных студентов знают о том, что лактационный криз является физиологическим состоянием (70,8%, 83,3%, 75% соответственно) и в этот период необходимо отрегулировать питьевой режим матери и чаще прикладывать ребенка к груди. Среди респондентов 5 курса 29,2% знают, что исключительно ГВ ребенок должен получать до 6 месяцев, 37,5% — на 6 курсе и 30% ординаторов, при этом 41,7% студентов 5 курса, 58,3% 6-курсников и 75% ординаторов считают, что ребенок не нуждается в дополнительной жидкости.

Выводы. Проведенное анкетирование продемонстрировало, что уровень подготовки студентов старших курсов и ординаторов по вопросам грудного вскармливания неоднороден. Это свидетельствует о необходимости повышения знаний и профессиональных компетенций по вопросам физиологии и организации грудного вскармливания.