

ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ СТОЛЕТИЕ (К ВЕКОВОМУ ЮБИЛЕЮ ФЕВРАЛЯ И ОКТЯБРЯ 1917)

© Любовь Николаевна Лисенкова, Владислав Валерьевич Лебаков

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Минздрава России. 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2

Контактная информация: Любовь Николаевна Лисенкова — к. и. н., доцент кафедры гуманитарных наук и биоэтики. E-mail: lunili@yandex.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Великая Российская Революция, 1917 год, Николай II, А. И. Шингарев, И. В. Годнев, Н. М. Кишкин, С. С. Салазкин, Б. В. Верховский, Женский Медицинский институт.

THE GREAT RUSSIAN REVOLUTION: OUTLOOK THROUGH THE CENTURY (TO THE CENTURY ANNIVERSARY OF THE FEBRUARY AND OCTOBER 1917)

© Lyubov N. Lisenkova, Vladislav V. Lebakov

Saint-Petersburg State Pediatric Medical University. Litovskaya str., 2. Saint-Petersburg, Russia, 194100

Contact Information: Lyubov N. Lisenkova — PhD, Associate Professor, Department of Humanities and Bioethics. E-mail: lunili@yandex.ru

KEY WORDS: The Great Russian Revolution, 1917, Nicholas II, A. Shingarev, I. Godnev, N. Kishkin, S. Salazkin, B. Verkhovsky, Women's Medical Institute.

23 октября 2017 г. в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете (СПбГПМУ) прошла межвузовская научная студенческая конференция «Великая Российская революция: взгляд сквозь столетие», посвященная вековому юбилею Февраля и Октября 1917 г. Молодежный научный форум собрал студентов из СПбГПМУ и ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Поддержку мероприятию оказывало Санкт-Петербургское научное общество историков медицины. Студентами первого курса Педиатрического университета была подготовлена выставка плакатов и лозунгов той далекой революционной эпохи.

И. О. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов, обратившийся к аудитории с при-

ветственным словом, сказал: «Наша страна пережила две революции за одно столетие. Важно усвоить те уроки, которые преподает нам история, сделать взвешенные выводы. В ходе революций погибло много хороших, замечательных людей по обе стороны, которые желали только одного — прекрасного и светлого будущего для России, но каждый видел его по-своему». Дмитрий Олегович также отметил: главное, что должны усвоить участники конференции — это неприятие революции, как метода достижения каких либо целей, пусть благородных и высоких, т. к. социальные перемены такого масштаба всегда влекут за собой огромные человеческие жертвы.

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики проф. Галина Львовна Микиртичан



Рис. 1. Выступает и. о. СПбГПМУ Д. О. Иванов



Рис. 2. Выступает зав. кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики проф. Г. Л. Микиртичан

рассказала, что в последнее время открылись возможности глубокого переосмысления истории революции 1917 г., включая определения произошедшего — «революция», «смута», «переворот», кстати, в документах большевиков до 1927 г. эти события часто назывались «переворотом».

До сих пор нет единого взгляда на причины революции, ее сущности и значения. Вызывает споры и вопрос о хронологических рамках революции. Так, например, по мнению А. И. Солженицына, революция продолжалась в течение 15 лет: с 1917 г. до 1930–1932 гг. Большинство современных историков считают, что революция началась в феврале 1917 г. со свержения монархии, включала события октября 1917 г. и Гражданскую войну, когда, по словам писателя Артема Веселого: «Россия умылась кровью».

Оценивая сегодня события 1917 г., особо подчеркнула проф. Г. Л. Микиртичан, нельзя забывать, что они произошли в огромной многонациональной, раздираемой жесточайшими социально-экономическими противоречиями, втянутой в пучину мировой войны стране. Поэтому и принимаемые участниками революции решения мы должны оценивать исходя из реалий первой четверти XX века.

Российская революция — явление сложное и неоднозначное, в нем объединились: стремление к социальной справедливости и борьба политических честолобый; копившаяся веками классовая ненависть и вера в утопические теории; мечта крестьян о земле и усталость от войны; предательство, жертвенность и доблесть.

О противоречивости как признаке русской революции свидетельствовали и транспаранты с лозунгами, отражавшими требования, с которыми в 1917 г. выступали различные политические силы. Здесь и «Война до победного конца!» и «Долой Войну. Мир без аннексий и контрибуций!», «Да здравствует Учредительное собрание!» и «Вся власть Советам!», «Земля и Воля!» и «Пролетарии всех стран соединяйтесь!».

В заключении проф. Г. Л. Микиртичан поблагодарила студентов первого курса, которые помогли оформить аудиторию, в которой проходила наша конференция. Используя фотографии 1917 г., сохранив орфографию и особенности написания букв, они нарисовали лозунги того далекого революционного времени. Также была отмечена работа преподавателей, под руководством которых студенты подготовили доклады и оформили аудиторию. Несомненно, определенный эмоциональный настрой создавали революционные песни, которые звучали перед открытием конференции. В программе конференции было 6 студенческих докладов.

Студент 2 курса СПбГПМУ Илья Решетняк (научный руководитель: доцент Л. Н. Лисенкова) выступил с докладом «Николай II: загадка отречения». Согласно официальной версии, 2 марта 1917 г. в Пскове Государь отрекся от престола в пользу своего младшего брата вел. кн. Михаила Александровича. Факты, приведенные докладчиком, свидетельствовали, что отречение Николая II не было добровольным, а было сделано под мощнейшим давлением. Манифест, который является главным



Рис. 3. Выступает студент 2 курса СПбГПМУ И. Решетняк

и, по существу, единственным «доказательством» отречения от престола Николая II, был обнаружен специальной комиссией в 1929 г. в Ленинграде в бумагах академика С. Ф. Ольденбурга. Но данный документ не соответствует порядку оформления Высочайших манифестов. Даже на проектах всегда ставилась шапка с титулом Императора — «Божьей милостью Мы, Николай Второй...» и т. д. Здесь же в левом верхнем углу имеется надпись «Ставка». Посередине «Начальнику штаба». Далее идет знаменитый текст. Подпись: «Министр Императорского Двора Генерал-Адъютант Фредерикс» сделана чернилами, которые написаны поверх карандашной надписи, причем подпись В. Б. Фредерикса написана по подчищенному месту. Но главное, подпись: «Николай», сделана карандашом! Понятно, что документы государственной важности Николай II никогда не подписывал карандашом. Проведенное историками исследование показало, что «карандашная подпись» взята с Приказа Государя по армии и флоту от 1915 г., а текст «Отречения» почти полностью повторяет манифест об Ответственном министерстве, переданный по телеграфу генералом М. В. Алексеевым Государю 1 марта 1917 г. Таким образом, подводит итог студент И. Решетняк, хотя прошло уже 100 лет, как революционный вихрь унес с собой всю старую Россию, но в отречении Николая II от престола остается еще очень много загадок.

Интересное сообщение о медиках — членах Временного правительства — сделала студентка 1 курса СПбГПМУ Дарья Пазюра (научный

руководитель: доцент Д. В. Логинова). Она напомнила, что Временное правительство в России просуществовало всего несколько месяцев, с февраля по октябрь 1917 г., за период своей короткой деятельности успело пережить несколько кризисов, сменить четыре раза состав. В первом и втором Временном правительстве было два министра-врача: кадет Андрей Иванович Шингарев и октябрист Иван Васильевич Годнев.

Студентка Д. Пазюра остановилась на врачебной и политической деятельности А. И. Шингарева. Андрей Иванович окончил физико-математический и медицинский факультеты Московского университета, и хотя мог остаться на кафедре и в перспективе сделать профессорскую карьеру, но предпочел «пойти в народ». Он работал земским врачом в селе Малая Верейка Землянского уезда Воронежской губернии, принося много пользы обездоленному люду. Андрей Иванович исследовал санитарные условия жизни крестьян, результатом напряженной работы стала книга «Вымирающая деревня», опубликованная в 1901 г. Конкретными цифрами автор показал бедственное положение крестьян: высокий уровень смертности (особенно детской) и заболеваемости заразными болезнями, малоземелье, бедность, невежество.

А. И. Шингарев был одним из основателей и виднейшим деятелем кадетской партии. В марте — мае 1917 г. занимал должность министра земледелия в первом составе Временно-



Рис. 4. Выступает студентка 1 курса СПбГПМУ Д. Пазюра



Рис. 5. Выступает студентка 1 курса СПбГПУ К. Зиновьева

го правительства и вынужден был инициировать принятие закона о хлебной монополии. На должность заместителя он пригласил своего земляка и соратника по кадетской партии земского хирурга А.Г. Хрущева. В своих воспоминаниях о совместной с А.И. Шингаревым работе во Временном правительстве А.Г. Хрущев запечатлел образ бескомпромиссного, твердого демократа-государственника, добросовестного труженика. В мае — июле 1917 г. Андрей Иванович работал министром финансов в первом коалиционном составе Временного правительства, провел ряд важнейших преобразований в области налогового законодательства. 2 июля 1917 г. по решению ЦК партии кадетов вышел из Временного правительства. Арестованный в ноябре 1917 г., содержался в Петропавловской крепости, в заключении вел дневник, впоследствии опубликованный. 6 января 1918 г. переведен вместе с видным кадетом Ф.Ф. Кокошкиным в Мариинскую больницу, где на следующий день они были убиты матросами и красногвардейцами.

Еще одним медиком — членом Временного правительства был Иван Васильевич Годнев, доктор медицины, приват-доцент Казанского университета по кафедре частной патологии и терапии. Он был врачом Дома призрения немощных, престарелых и увечных граждан города Казани, занимался частной медицинской практикой. Иван Васильевич являлся членом

«Союза 17 октября», избирался в III и IV Государственные думы, где входил в состав комиссии по исполнению государственной росписи доходов и расходов, являлся товарищем председателя комиссии о народном здравии. В марте — июле 1917 г. И.В. Годнев — государственный контролёр Временного правительства первого и второго составов. После отставки он уехал в Уфу, где скончался в 1919 г.

В состав третьего коалиционного Временного правительства входили два министра — врачи по профессии: министр просвещения Сергей Сергеевич Салазкин и министр государственного призрения Николай Михайлович Кишкин, принадлежавшие к кадетской партии.

Большее внимание в своем докладе студентка Д. Пазюра уделила Николаю Михайловичу Кишкину. Врач-физиотерапевт, он был совладельцем частной водолечебницы и пансиона для нервных больных в Москве. В годы Первой мировой войны — заместитель главноуполномоченного и член Главного комитета Всероссийского союза городов. Будучи министром Временного правительства, в связи с наступлением немецких войск на Петроград, подготовил план эвакуации столицы, назначен руководителем Особого совещания по разгрузке города. В октябрьские дни 1917 г. министр-председатель А.Ф. Керенский вручил ему диктаторские полномочия по борьбе с большевистским выступлением. Вместе с другими министрами Временного правительства Н.М. Кишкин был арестован в Зимнем дворце и заключен в Петропавловскую крепость. После освобождения работал в медицинских государственных учреждениях. В 1921 г. Николай Михайлович был одним из создателей Всероссийского комитета помощи голодающим. Врач-физиотерапевт по специальности, он трудился в курортном отделе Наркомздрава и несколько раз также подвергался арестам. Умер 16 марта 1930 г.

Таким образом, делала вывод докладчица, врачи — министры Временного правительства были людьми высокообразованными и авторитетными в медицинских кругах, они беззаветно любили свое Отечество и искренне стремились внести свой посильный вклад в урегулирование сложных политических процессов, происходивших в революционном 1917 г. Но слишком короткий срок (всего восемь месяцев), отмеренный историей Временному правительству, несомненно, сказался на результатах их деятельности.

Тема «Революционный Петроград: октябрь 1917» была раскрыта в выступлении студентки



Рис. 6. Оформление аудитории конференции «Великая Российская революция: взгляд сквозь столетие»

1 курса СПбГПМУ Карины Зиновьевой (научный руководитель: доцент Д. В. Логинова). Она особо отметила, что пришедшее к власти после крушения монархии Временное правительство не смогло остановить движение страны к катастрофе. К осени 1917 г. Россия переживала тяжелейший общенациональный кризис, стремительно нарастала угроза анархии и полного развала государства.

Анализируя хронологию октябрьских дней 1917 г., докладчица показала, что большевики подготовили и осуществили вооруженное восстание, когда город продолжал жить своей мирной жизнью: дребезжали по улицам трамваи, публика спешила в кинематограф, уличные мальчишки продавали газеты. Демонстрируя кадры из фильма С. М. Эйзенштейна «Октябрь», студентка рассказала, что никакого «штурма», вроде изображенного в знаменитом фильме, не было. Фильм, снятый в 1927 г., отражал миф о масштабе происходивших событий. В действительности на защиту Временного правительства вышли лишь несколько сот юнкеров и женский батальон М. Л. Бочкаревой. Зимний дворец обороняли только со стороны Дворцовой площади, при этом забыли запереть задние двери со стороны Невы, через которые без труда стали проникать не только восставшие, но и любопытствующие, любители поживиться. После долгих поисков матросы, солдаты, красногвардейцы нашли министров в Малой столовой. Возглавлявший вооруженную толпу, В. А. Антонов-Овсеенко

крикнул: «Объявляю вам, членам Временного правительства, что вы арестованы!». Заместитель министра-председателя А. И. Коновалов ответил: «Члены Временного правительства подчиняются насилию и сдаются, чтобы избежать кровопролития». На следующий день в газетах будет напечатано, что при взятии Зимнего с обеих сторон погибли шесть человек и еще несколько получили раны. Арестованных членов Временного правительства препроводили все в ту же Петропавловскую крепость, где они заняли камеры по соседству с царскими министрами. Впрочем, уже на следующий день, 26 октября 1917 г., министров-социалистов перевели из крепости под домашний арест, а потом и вовсе освободили. В заключении студентка К. Зиновьева сказала: «К Октябрьской революции можно относиться по-разному, и каждый имеет право на свою точку зрения. Но черта, характерная для сознания действительно цивилизованного общества, — уважительное отношение к своей истории со всеми её тёмными и светлыми сторонами».

Студентка 1 курса ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Ирина Гришина (научный руководитель: профессор И. В. Зимин) сделала доклад «Женский медицинский институт в 1917 г.». Первое в России и в Европе учебное заведение, в котором женщины могли получить высшее медицинское образование, было открыто по настоянию медицинской общественности в 1897 г. Слушательницы, окончившие Женский медицинский институт, вы-

пускались врачами-терапевтами, получали звание «женщина-врач» и имели право работать только в лечебных учреждениях, оказывающих помощь женщинам. Со времени своего основания до 1917 г. институт выпустил 13 тысяч женщин-врачей. После февраля 1917 г. Женский медицинский институт стал одним из важнейших общественно-политических центров революционного Петрограда. Здесь 24–29 апреля 1917 г. проходила Седьмая Всероссийская конференция РСДРП (б), на которой В. И. Ленин выступил с докладом, в котором обосновал политический курс партии на подготовку и проведение социалистической революции.

Студент 1 курса ПСПбГМУ им академика И. П. Павлова Чингиз Гатауллин (научный руководитель: к. и. н. Т. В. Давыдова) рассказал о профессоре Сергее Сергеевиче Салазкине, который с 1898 г. преподавал физиологическую химию в Женском медицинском институте, а в 1905 г. был избран его директором. Человек либеральных взглядов, С. С. Салазкин за сочувствие студенческому движению был отстранен от всех должностей и выслан из столицы. В Петроград вернулся в 1917 г., в третьем коалиционном Временном правительстве кадет С. С. Салазкин занял должность министра народного просвещения. Он выступал за введение бесплатного начального и среднего образования, автономию высших учебных заведений. В ночь на 26 октября 1917 г. вместе с другими министрами Временного правительства был арестован, заключен в Петропавловскую крепость, после освобождения уехал в Крым. В 1925 г. профессор С. С. Салазкин приехал в Ленинград, преподавал

давал в Ленинградском медицинском институте, затем возглавил Институт экспериментальной медицины.

Наконец, студентка 1 курса ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова В. И. Калинина выступила с докладом «Гражданский долг профессора Б. В. Верховского» (научные руководители: к. и. н. Н. В. Павлова, к. и. н. Т. В. Давыдова). Используя документы фондов Музея ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, докладчица в своем выступлении сосредоточилась на конфликте директора Петроградского женского медицинского института проф. Бориса Владимировича Верховского с новой советской властью. 2 августа 1918 г. СНК РСФСР принял Декрет о реформе высшей школы, согласно которому отменялись все испытания при приеме в высшие учебные заведения. Проф. Б. В. Верховский, убежденный в том, что Россия нуждается в увеличении числа научно образованных врачей, направил письмо народному комиссару просвещения А. В. Луначарскому с критикой основных положений Декрета. В 1920 г. Б. В. Верховский, из-за конфликта с военным комиссаром Петроградского медицинского института Г. А. Вигдоровичем, подал прошение об отставке, но продолжал работать в институте. Лишь в декабре 1930 г. он по состоянию здоровья покинул 1-й Ленинградский медицинский институт.

Доклады студентов о русской революции вызвали оживленную дискуссию. Это свидетельствует о том, что события столетней давности по-прежнему вызывают интерес у молодежи. И это не случайно, Революция 1917 года в России, объединившая в себе великое и трагическое, навсегда останется крупнейшим, переломным событием XX века.