УДК 614.23/.253.1+37.013+61+929+378.09

НИКОЛАЙ ГЛЕБОВИЧ ВЕСЕЛОВ — ОРГАНИЗАТОР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ

© Василий Иванович Орел, Андрей Вячеславович Ким, Наталья Алексеевна Гурьева, Виктория Игоревна Смирнова, Любовь Леонидовна Шарафутдинова, Татьяна Игоревна Булдакова, Зинаида Аркадьевна Рослова, Владимир Александрович Затулкин, Диана Николаевна Разгуляева, Ирина Владимировна Меньшакова

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.
194100, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

Контактная информация: Наталья Алексеевна Гурьева — к.м.н., доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО. E-mail: socp_ozz@mail.ru

Поступила: 13.11.2020 Одобрена:27.11.2020 Принята к печати: 28.12.2020

NIKOLAI GLEBOVICH VESELOV — ORGANIZER OF PUBLIC HEALTH CARE SYSTEM, SCIENTIST, TEACHER

© Vasily I. Orel, Andrei V. Kim, Natalya A. Guryeva, Viktoria I. Smirnova, Lyubov L. Sharafutdinova, Tatyana I. Buldakova, Zinaida A. Roslova, Vladimir A. Zatulkin, Diana N. Razgulyaeva, Irina V. Menshakova

Saint-Petersburg State Pediatric Medical University. Litovskaua str., 2. Saint-Petersburg, Russia, 194100

Contact information: Natalya A. Guryeva — MD, PhD, Associate Professor of the Department of Social Pediatrics and Organization of Health Care of the Faculty of Postgraduate and Continuing Professional Education. E-mail: socp_ozz@mail.ru

Received: 13.11.2020 Revised: 27.11.2020 Accepted: 28.12.2020

Доктору медицинских наук, профессору Николаю Глебовичу Веселову 28 ноября 2020 г. исполнилось бы 80 лет. Николай Глебович — основоположник первой в России научной школы социальной педиатрии.

Николай Глебович Веселов родился 28 ноября 1940 г. в городе Порхов Псковской области в семье служащих. В 1958 г. успешно закончил среднюю школу и поступил в Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ). Уже в студенческие годы проявляется его энтузиазм в общественной деятельности и интерес к научно-исследовательской работе. С 1962 по 1964 гг. он является секретарем комсомольского бюро института, занимается в СНО на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения под руководством заведующей кафедрой Н.Г. Синявской.

После окончания института Николай Глебович вернулся в родной город, где с 1964 по 1968 гг. работал акушером-гинекологом, а с 1966 г. — главным врачом Порховской ЦРБ. Именно здесь он стал проявлять серьезный интерес к научной работе в области социальной гигиены и организации здравоохранения, что реализовалось в конкурсном отборе в аспирантуру на кафедру социальной гигиены и организации здравоохранения ЛПМИ, возглавляемую известным ученым, основоположником военно-медицинской географии, внесшим большой вклад в разработку теории и практики общей медицинской географии доктором медицинских наук, профессором Алексеем Алексеевичем Шошиным (1913–1978). В это время на кафедре работали высококвалифицированные специалисты: Суворова Р.В., Тахванова Л.А., Севбо Л.К., Краснова А.В. и другие [3, 4].

В 1969 г. по материалам Псковской области он провел анализ и опубликовал первую научную работу «Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам села», что стало началом диссертационной работы на тему «Заболеваемость и организация медицинского обслуживания населения Псковской области» на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, которую Николай Глебович успешно защитил в 1971 г., после чего он был избран ассистентом, а через 5 лет на должность доцента кафедры, плодотворно совмещая научно-педагогическую с многогранной общественной деятельностью.

В середине 70-х гг. XX века, в период работы на кафедре проявляется его новаторское начало. Он предлагает изучить мнения медицинских работников и пациентов о проблемах в организации медицинской помощи с использованием методов социологического опроса. В этом ему огромную помощь оказывали Суворова И.В., Краснова А.В., Микиртичан Г.Л. В результате был собран оригинальный материал по опросам врачей и населения различных городов нашей страны, который в дальнейшем был использован для разработки кафедральных методических рекомендаций и руководств, образовательных программ повышения квалификации врачей и среднего медицинского персонала, а также в подготовке его докторской диссертации [2, 4].

Николай Глебович в течение пяти лет (1981–1986) был руководителем организационно-методического отдела научно-исследовательского детского ортопедического института им. Г.И. Турнера, где проявил себя с позиции и высокопрофессионального организатора, и многогранного ученого. В соавторстве с ведущими специалистами страны по детской ортопедии и травматологии профессорами В.Л. Андриановым и И.И. Мирзоевой им подготовлена и опубликована книга «Организация ортопедической и травматологической помощи» [3].

Благодаря Веселову Н.Г. в нашей стране в конце XX века на стыке специальностей социальная гигиена, организация здравоохранения и педиатрия (клиническая и профилактическая) появилось новое перспективное направление науки и практики — «Социальная педиатрия», изучающее социальные, правовые, медико-социальные вопросы организации медицинской помощи матерям и детям. Профессор Н.Г. Веселов убедительно обосновал, что на развитие и здоровье детей влияют социальные, экономические, биологические, внешнесредовые факторы, поэтому внимание

Николай Глебович Веселов (28.11.1940–15.12.1996)

педиатров должно концентрироваться не только на диагностическом, лечебном и реабилитационном процессе, но и на условиях жизни, пристальное внимание необходимо уделять социальным условиям роста и развития ребенка. В 1985 г. по его инициативе и при поддержке ректора ЛПМИ профессора В.П. Алферова был поставлен вопрос перед МЗ РСФСР о создании самостоятельной кафедры социальной педиатрии. В июле следующего года согласно приказу Министра здравоохранения № 554 на факультете усовершенствования врачей была организована первая в стране кафедра социальной педиатрии, заведующим которой стал Николай Глебович Веселов. Первым сотрудником — ассистентом вновь созданной кафедры — стал Орел В.И., выпускник ЛПМИ, аспирант кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения, возглавляемой профессором Леоновым И.Т. С сентября 1985 г. Николай Глебович формирует первый состав кафедры: доцент Федоров А.Г., ассистенты Анисимов В.С., Кузнецова Е.Ю., ст. лаборанты Краснова А.В., Тарасова С.А. Учитывая неразрывную связь и единство социальной педиатрии со службой охраны здоровья матери и ребенка, приоритетом в деятельности кафедры стала комплексная социально-гигиеническая оценка здоровья матери, ребенка и его семьи, а также выработка ком-

плекса медико-организационных мероприятий по совершенствованию службы охраны материнства и детства для обеспечения высокого уровня здоровья детей [1, 5].

В 1985 г. Николай Глебович защитил докторскую диссертацию на тему «Здоровье детей первых семи лет жизни и перспективы его улучшения в условиях крупного города». В этом исследовании были заложены основы нового перспективного направления науки и практики — социальной педиатрии. Н.Г. Веселов расширил представления о методологии комплексного изучения объекта — службы охраны здоровья матери и ребенка — как системы, его целей, функций, структуры организации и разработки мероприятий по решению имеющихся проблем. Он так сформулировал предмет изучения и основные проблемы социальной педиатрии: «Социальная педиатрия как отрасль (составная часть) педиатрии изучает здоровье детей, комплекс факторов, его определяющих, а также разрабатывает эффективную систему социальной профилактики и оказания медицинской помощи детскому населению». Николай Глебович особо подчеркивал, что предмет изучения социальной педиатрии, а также задачи научных и педагогических коллективов, занимающихся данными проблемами, должны быть конкретизированы. Требуется стандартизация понятия «социальная педиатрия» как научной дисциплины и предмета преподавания. Решение современных медико-социальных проблем материнства и детства необходимо обосновывать с учетом особенностей социально-экономического развития страны и международного опыта. В работах профессора Н.Г. Веселова и сотрудников кафедры социальной педиатрии в первые годы ее существования, получили развитие положения Европейского общества социальной педиатрии.

С момента организации кафедры ее деятельность была направлена на формирование новых методических подходов и экспериментальную проверку новых приемов в получении, анализе и использовании информации о заболеваемости детского населения для совершенствования планирования, управления здравоохранением и оценки здоровья населения. Для этого Николаем Глебовичем совместно с сотрудниками проводилась кропотливая организационная работа по разработке программ обучения организаторов здравоохранения системы охраны материнства и детства, комплектации контингентов, обучающихся на тематических циклах, материально-техническом обеспечении учебного процесса. Под руководством Н.Г. Веселова подготовлен профильный цикл лекций, семинаров и практических занятий «Государственная система охраны материнства и детства, социальные и организационные проблемы педиатрии». Социальная педиатрия стала развиваться на принципиально новой методической основе: системный и программно-целевой подход в охране материнства и детства [1, 5, 6].

В 1988 г. Государственным комитетом по народному образованию СССР Веселову Н.Г. присвоено звание профессора. Под его руководством на кафедре социальной педиатрии выполняется комплексная научная тема «Комплексная социально-гигиеническая оценка здоровья ребенка и его семьи в условиях всеобщей диспансеризации». Кафедра социальной педиатрии всегда работала в тесном сотрудничестве с кафедрами ЛПМИ и другими медицинскими и образовательными учреждениями страны. Так, совместно с профессором И.М. Воронцовым (кафедра педиатрии № 3 ЛПМИ) и ассистентом В.Н. Самариной (кафедра педиатрии № 3 ЛенГИДУВа) разработана и внедрена экспериментальная форма № 112 «История развития ребенка». В 1989 г. под редакцией проф. Н.Г. Веселова и проф. И.Т. Леонова издан сборник научных трудов «Социально-гигиенические и организационные проблемы педиатрии». Впервые в городе, а возможно и в стране, совместно с доцентом Давыденко-Суворовой Р.В. была разработана программа по проблемам медицинской этики и деонтологии в педиатрии на курсах усовершенствования руководителей детских лечебно-профилактических учреждений. Результаты этой работы были доложены на научно-практических конференциях различного уровня в нашей стране и за рубежом [2, 3, 7].

По рекомендации Научного Совета по педиатрии АМН СССР в 1990 г. профессор Н.Г. Веселов избран председателем проблемной комиссии «Медико-социальные и организационные основы педиатрии» Минздрава СССР. На рабочем совещании Минздрава РСФСР в городе Пенза профессором Н.Г. Веселовым высказаны предложения о создании службы «Медико-социального патронажа» в системе охраны материнства и детства, главной задачей которой должна стать работа с семьями и в частности с семьями социального риска.

Будучи экспертом-консультантом комитета по делам семьи и демографической политике при Совете Министров РСФСР, Николай Глебович принимал активное участие в разработке программ подготовки социальных работников. По его инициативе в ЛПМИ проведен Всесоюзный

семинар «Программно-целевой подход в охране материнства и детства» с участием представителей 31 территории России и других стран.

С целью мониторинга показателей службы охраны здоровья матери и ребенка и разработке эффективных мер по их улучшению по рекомендации Главного управления ОМД МЗ СССР в структуре научно-исследовательского центра ЛПМИ организуется лаборатория медико-социальных проблем материнства и детства, которую по совместительству возглавил профессор Н.Г. Веселов. Деятельность лаборатории была направлена на разработку региональных целевых комплексных программ по снижению материнской, младенческой и перинатальной смертности, совершенствованию служб охраны материнства и детства. Кафедрой и лабораторией разработано более 20 целевых региональных комплексных программ для города Ленинграда (Московский, Выборгский и др. районы), Ленинградской, Псковской, Калининградской областей, Краснодарского края, Республики Карелия и др. территорий страны [1, 4].

В своей монографии «Социальная педиатрия. Актуальные проблемы» (1992) профессор Н.Г. Веселов впервые предпринял попытку представить историю социальной педиатрии, выделить социальную педиатрию как специальность, показать пути изучения и основные проблемы. Особое внимание уделялось прикладному значению социальной педиатрии как науки и необходимости выделения специальных методов и приемов для проведения научных исследований в этой области знаний. В 1993 г. издается сборник материалов семинара работников здравоохранения, образования и социальной защиты семьи, материнства и детства «Психологические и этические проблемы детства» под редакцией профессоров М.В. Неженцева и Н.Г. Веселова, в котором с позиций межведомственного подхода дана оценка состояния медицинского образования в России, клинико-социальной и психологической помощи детям, организационных проблем педиатрической службы в условиях реформирования здравоохранения.

В 1996 г. выходит в свет монография Н.Г. Веселова «Социальная педиатрия. Курс лекций», в которой фактически изложена Концепция последующего развития социальной педиатрии

Преподаватели кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФУВ со слушателями первого стационарного цикла — руководителями детского здравоохранения РФ

Teachers of the Department of Social Pediatrics and Health Organization of the FUV with students of the first inpatient cycle — the heads of children's health care of the Russian Federation

как науки, опираясь на десятилетний опыт ее развития в России. Основой Концепции должен стать комплексный междисциплинарный подход к вопросам охраны здоровья детского населения и организации ему медицинской помощи [2, 3, 4, 5].

Профессор Н.Г. Веселов являлся членом редколлегии журнала «Вопросы охраны материнства и детства», принимал участие в организации и проведении конференций различного уровня, касающихся медико-социальных и организационных проблем системы охраны здоровья матери и ребенка.

За 10 лет под руководством профессора Н.Г. Веселова кафедрой социальной педиатрии проведено 95 циклов, на которых обучилось более 3500 слушателей — врачей, средних медицинских работников, педагогов, психологов, социальных работников, из них 36 — выездных в различные регионы России. На первом выездном цикле в г. Выборг кафедра обучила более 40 слушателей — организаторов здравоохранения, работающих в системе охраны материнства и детства.

Для расширения тематики предлагаемого на обучении материала и зоны охвата обучаемого контингента Николаем Глебовичем на выездные циклы привлекались ведущие специалисты разных направлений системы охраны материнства и детства: профессор Папаян А.В., профессор Воронцов И.М., профессор Кривохиж В.Н., профессор Шабалов Н.П., профессор Гуркин Ю.А., профессор Юрьев В.В., доцент Кириченко В.Ф. и другие.

В этот период Н.Г. Веселов был одним из ведущих специалистов страны по социальной педиатрии. Им опубликованы первые в России монографии «Социальная педиатрия. Актуальные проблемы» (Уфа, 1992) и «Социальная педиатрия. Курс лекций» (СПб, 1996). Профессор Н.Г. Веселов является автором более 200 научных публикаций, под его руководством издано 4 сборника научных трудов, 12 учебных пособий, методических рекомендаций и информационных писем. Под руководством профессора Н.Г. Веселова защищено 34 кандидатские и при научном консультировании — 2 докторские диссертации.

Профессор Николай Глебович Веселов скоропостижно ушел из жизни в возрасте 56 лет 15 декабря 1996 г. и похоронен на Кузьминском кладбище в г. Пушкин. Он по праву является создателем отечественной научной школы социальной педиатрии, плодотворным ученым, новатором, замечательным педагогом, активным общественным деятелем, Человеком широкой души и большого сердца.

Именно таким Николая Глебовича вспоминали 17 декабря 2020 г. на открытии мемориальной доски на здании консультативно-диагностического центра ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по адресу Санкт-Петербург, ул. Александра Матросова, д. 22 руководство университета, коллеги, ученики, руководители лечебно-профилактических учреждений Санкт-Петербурга, сотрудники кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения факультета послевузовского и дополнительного профессионального образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орел В.И. Истоки первой кафедры социальной педиатрии. Российский педиатрический журнал. 2012; № 2: 44–46.
2. Орел В.И., Гурьева Н.А., Кузнецова Е.Ю., Смирнова В.И. Вклад науки в изучение социально-значимых заболеваний у детей. В кн.: Материалы VII Российского Форума с международным участием «Здоровье Детей: Профилактика и терапия социально-значимых заболеваний. Санкт-Петербург-2013». М.; 2013: 161–162.
3. Орел В.И., Кузнецова Е.Ю., Гурьева Н.А. Краткая летопись жизни и научно-педагогической деятельности профессора Николая Глебовича Веселова. Педиатр. 2011; 2 (2): 79–82.
4. Орел В.И. Николай Глебович Веселов — создатель отечественной научной школы социальной педиатрии. Вопросы современной педиатрии. 2006; 5 (6):117–118.
5. Орел В.И. Первой в стране кафедре социальной педиатрии — тридцать лет. Медицина и организация здравоохранения. 2016; 1 (1): 54–60.
6. Орел В.И., Середа В.М., Рукавишников А.С., Либова Е.Б., Гурьева Н.А. Опыт обучения на кафедре со-

циальной педиатрии. В кн.: Материалы I Конференции Приволжского федерального округа по социальной педиатрии. Казань; 2015: 57–58.
7. Микиртичан Г.Л. Слово об учителе. Давыденко-Суворова Римма Васильевна (14.06.1925–25.08.2011). Медицина и организация здравоохранения. 2020; 5 (3): 70–79.

REFERENCES

1. Orel V. Istoki pervoj kafedry sotsial'noj pediatrici. [The Origins of the first Department of social Pediatrics]. Rossijskij pediatricheskij zhurnal. 2012; N 2: 44–46. (in Russian).
2. Orel V., Guryeva N., Kuznetsova E., Smirnova V. Vklad nauki v izuchenie sotsial'no-znachimykh zabolevanij u detej. [Contribution of science to the study of socially significant diseases in children]. In: Materialy VII Russiyskogo foruma s mezhdunarodnym uchastiem «Zdorov'e Detej: Profilaktika i terapiya social'no-znachimyh zabolevanij.M.; 2013: 161–162. (in Russian).
3. Orel V., Kuznetsova E., Gurieva N. Kratkaya letopis' zhizni i nauchno-pedagogicheskoj deyatel'nosti professora Nikolaya Glebovicha Veselova. [Brief chronicle of the life and scientific and pedagogical activity of Professor Nikolai Glebovich Veselov]. Pediatr. 2011; 2 (2): 79–82. (in Russian).
4. Orel V. Nikolaj Glebovich Veselov — sozdatel' otechestvennoj nauchnoj shkoly sotsial'noj pediatrii. [Nikolay Glebovich Veselov — the founder of the national scientific school of social Pediatrics]. Voprosy sovremennoj pediatrii. 2006; 5 (6):117–118. (in Russian).
5. Orel V. Pervoj v strane kafedre sotsial'noj pediatrii — tridtsat' let. [The First Department of social Pediatrics in the country — thirty years]. Medicine and Health Organization. 2016; 1 (1): 54–60. (in Russian).
6. Orel V., Sereda V. Rukavishnikov A. Libova E. Gurieva N. Opyt obucheniya na kafedre sotsial'noj pediatrii. [Training experience at the Department of social Pediatrics]. In: Materialy I Konferencii Privolzhskogo federal'nogo okruga po social'noj pediatrii. Kazan; 2015: 57–58. (in Russian).
7. Mikirtichan G.L. Word about the teacher. Davydenko-Suvorova Rimma Vasilyevna (14.06.1925–25.08.2011. Medicine and Health Organization. 2020; 5 (3): 70–79.