

HISTORY OF MEDICINE

ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

УДК 574; 613.65+613.2; 614.252.5; 614.7+378.095; 929.52

ИСТОРИЯ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ СПбГПМУ

© Виктор Геннадьевич Пузырев, Сергей Николаевич Львов, Дмитрий Алексеевич Земляной, Ирина Валентиновна Васильева, Юрий Валерианович Васильев, Владимир Иванович Баев, Андрей Александрович Антонов, Елена Викторовна Щерба, Виктория Валерьевна Данилова, Александр Константинович Козлов, Виктория Германовна Петрова, Антон Юрьевич Васильев

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

Контактная информация: Дмитрий Алексеевич Земляной — к.м.н., доцент, доцент кафедры общей гигиены. E-mail: zemlianoj@mail.ru

РЕЗЮМЕ: Статья посвящена истории кафедры общей гигиены СПбГПМУ (с 1925 г. — Институт Охраны материнства и младенчества, с 1932 г. — Больница-медвуз, с 1935 г. — Ленинградский педиатрический медицинский институт, ЛПМИ, с 2012 г. — Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет), которой в 2019 г. исполнилось 85 лет. Кафедра была организована в 1934 г. — в период, когда происходило становление института как высшего учебного заведения. Представлена информация об организаторе и первом заведующем кафедры — профессоре П.Н. Ласточкине, и о последующих руководителях: профессоре М.К. Маркаряне (1955–1963), профессоре М.Г. Коломийцевой (1965–1970), профессоре М.Н. Логаткине (1971–1985), профессоре В.И. Баеве (1986–2015), профессоре С.Н. Львове (2015–2018) и др. Названы имена преподавателей и сотрудников, трудившихся на кафедре в разные годы. Рассмотрены основные разделы деятельности кафедры во все периоды ее существования — педагогическая, методическая, научная, в том числе работа СНО, помощь органам практического здравоохранения и др. Показаны основные направления научно-исследовательской работы, которые решали как фундаментальные проблемы, так и отвечали потребностям практики: гигиена детей и подростков, проблемы питания, экология детства, методо-логические основы гигиенического мониторинга состояния окружающей среды и здоровья различных групп населения, проблемы водоснабжения, биологическая роль микроэлементов в организме детей и взрослых, физическое развитие детей разного возраста и др. Важным достижением профессора С.Н. Львова и сотрудников кафедры было открытие в вузе нового направления подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело».

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЛПМИ–СПбГПМУ; кафедра общей гигиены; история; научные проблемы.

HISTORY OF THE DEPARTMENT OF GENERAL HYGIENE OF ST' PETERSBURG STATE PEDIATRIC MEDICAL UNIVERSITY

© Viktor G. Puzyrev, Sergey N. L'vov, Dmitriy A. Zemlyanoy, Irina V. Vasil'eva, Yuriy V. Vasil'ev, Vladimir I. Baev, Andrey A. Antonov, Elena V. Shcherba, Viktoriya V. Danilova, Aleksandr K. Kozlov, Viktoriya G. Petrova, Anton Yu. Vasil'ev

Saint-Petersburg State Pediatric Medical University. Litovskaya str., 2. Saint-Petersburg, Russia, 194100

Contact Information: Dmitry A. Zemlyanoy — Ph. D., associate professor of the Department of General Hygiene. E-mail: zemlianoj@mail.ru

ABSTRACT: The article is devoted to the history of the Department of General Hygiene of Saint-Petersburg State Pediatric Medical University (since 1925 — Institute of Maternity and Infancy, since 1932 — Hospital-medical school, since 1935 — Leningrad Pediatric Medical Institute, since 2012 — Saint-Petersburg State Pediatric Medical University), which in 2019 turned 85 years old. The Department was organized in 1934 — during the period when the establishment of the Institute was becoming a higher educational institution. Information is presented about the organizer and the first head of the Department Prof. P.N. Lastochkin, and the subsequent heads: Prof. M.K. Markaryan (1955–1963), Prof. M.G. Kolomiytseva (1965–1970), Prof. M.N. Logatkin (1971–1985), Prof. V.I. Baev (1986–2015), Prof. S.N. Lvov (2015–2018). The names of teachers and employees who worked at the Department in different years are given. The main items of professional activities of the Department in all periods of its existence were pedagogical, methodological, scientific, including the work of a student scientific society, assistance to practical health care, etc. The main directions of research work that solved both fundamental problems and met the needs of practice are shown: hygiene of children and adolescents, nutrition problems, ecology of childhood, methodological foundations of hygienic monitoring of the environment and health of various groups of the population, water supply problems, the biological role of trace elements in the body of children and adults, physical development of children of different ages, etc. An important achievement of Prof. S.N. Lvov and the staff of the Department was opening of a new direction of students' training is the specialty «Medical and Preventive Care» at the University.

KEY WORDS: Leningrad Pediatric Medical Institute — Saint-Petersburg State Pediatric Medical University; Department of General Hygiene; history; scientific problems.

Организация и становление кафедры общей гигиены происходили в неразрывной исторической связи с формированием и развитием Ленинградского педиатрического медицинского института — первого в мире и единственного в России специализированного вуза для подготовки детских врачей [13, 14].

Одним из стратегических направлений государственной социальной политики с первых лет существования Советской власти являлась охрана материнства и детства, защита интересов детей и охрана их здоровья. Необходимость снижения высокой детской смертности и заболеваемости в 20-е годы XX века требовали большого количества специально подготовленных врачей, владеющих не только врачебными знаниями, но понимающих важность проведения широких социально-профилактических мероприятий. Это, в свою очередь, вызвало организацию специальных институтов охраны материнства и младенчества (ОММ), где была налажена подготовка детских врачей на последипломном уровне. Особенно важную роль сыграли Центральный институт ОММ (Москва, 1922 г.) и Научно-практический институт ОММ в Ленинграде (1925 г.). Однако они не могли удовлетворить

возрастающую потребность в детских врачах в условиях стремительного роста лечебно-профилактических учреждений для детей. Ясно выявилась необходимость введения специальной системы подготовки врачей-педиатров со студенческой скамьи. В начале 30-х годов XX века в стране произошла реформа высшего медицинского образования: на медицинских факультетах университетов, преобразованных в самостоятельные медицинские институты, были введены три факультета: лечебно-профилактический, санитарно-профилактический и факультет охраны материнства, младенчества и детства, последние позже стали называться педиатрическими.

В 1932 г. Институт ОММ в Ленинграде становится высшим медицинским учебным заведением с дневным и вечерним отделениями и получает название Больницы-медвуза. С этого года последовательно создаются необходимые для обучения студентов кафедры. В 1935 г. на базе Института ОММ был создан Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ, ныне Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет).

Кафедра гигиены в нашем вузе была создана в 1934 г. [3, 8]. Для ее организации директор



Рис. 1. Профессор Павел Николаевич Ласточкин (1889–1955)

института профессор Ю.А. Менделеев пригласила д.м.н., профессора Павла Николаевича Ласточкина (рис. 1) — широко образованного ученого, одного из ближайших учеников классика отечественной гигиены Григория Витальевича Хлопина.

Поступив на медицинский факультет Томского университета и успешно окончив первый курс, Павел Николаевич выехал в Италию для обучения в Неаполитанском университете. Вернувшись в 1914 г. в Россию, он завершил образование на медицинском факультете Казанского университета [10]. Наряду с прохождением курса обучения, он на протяжении 4 лет работал в гигиенической лаборатории у профессора К.Э. Добровольского, выполнял там исследовательскую работу и опубликовал 2 статьи.

В 1920 г. Павел Николаевич стал сотрудником кафедры общей гигиены Военно-медицинской академии в качестве ассистента профессора Г.В. Хлопина, а в 1923 г., сдав докторантские экзамены и защитив выполненную в лаборатории Г.В. Хлопина диссертацию, получил степень доктора медицины [11].

В 1933 г. профессор П.Н. Ласточкин создает экспериментальную гигиеническую лабораторию, ставшую основой кафедры гигиены ЛПМИ.

С 1934 до 1939 гг. кафедра общей гигиены размещалась на четвертом этаже физико-хими-

ческого корпуса ЛПМИ. Она занимала семь комнат, в числе которых были: кабинет заведующего, физический кабинет, бактериологическая лаборатория, химическая лаборатория, комнаты для лаборантов, студентов и ассистентов.

В 1939 г. кафедра общей гигиены была переведена в помещение Ленинградского научно-исследовательского института охраны здоровья детей и подростков, находившегося на улице Песочной (ныне - ФГБУ ДНКЦИБ ФМБА России на ул. проф. Попова). Здесь кафедре были отданы 6 комнат для проведения практических занятий со студентами. Лекции по гигиене читались в аудиториях ЛПМИ.

С сентября 1941 г. кафедра гигиены была вновь переведена на территорию ЛПМИ, где она заняла восемь комнат на третьем этаже анатомического корпуса. Это помещение кафедры занимает и в настоящее время.

В период организации кафедры её штат состоял из одного профессора — заведующего кафедрой, д.м.н. Ласточкина П.Н., ассистента, к.х.н. Шведова В.П. и лаборанта Сухановой Н.Д. Чуть позднее на кафедре была введена должность доцента кафедры, которую занял к.м.н. Сози Я.И.

К моменту избрания на должность заведующего Павел Николаевич, обладая широким кругом интересов, был автором 89 научных и практических работ в области гигиены воздушной среды и водоснабжения, гигиены питания, больничной гигиены, военной гигиены и военно-химической обороны, курортной гигиены.

Учебно-педагогическая работа кафедры складывалась из лекционного курса и лабораторного практикума по гигиене воздуха, водоснабжения, жилища, питания, школьной и военной гигиене. В практикум входили, кроме того, самостоятельные работы студентов по санитарному обследованию школы, детского сада, пищеблока, клиник, общежития студентов, а также занятия-экскурсии на водопроводную станцию, хлебозавод, молокозавод, очистную станцию.

Для обеспечения учебного процесса сотрудники кафедры разработали необходимые пособия и таблицы, а также методические пособия для практических занятий, схемы обследований и формы отчетов по ним.

На начальном этапе существования кафедры большая часть учебных часов выделялась на лекционный курс. Так, в 1937–1938 учебном году в программе весеннего семестра предусматривались: 51 лекционный час и 24 часа

практических занятий. В осенний период лекции занимали 19,5 часов, а практические занятия — 11 часов. Всего в году, таким образом, 70,5 часов отводилось на лекционный курс и 35 — на практические занятия. В послевоенный период ЛПМИ перешел на 6-летнее обучение. Общее количество практических часов по гигиене увеличилось до 106, были введены разделы гигиены детей и подростков и организации питания в системе школьно-дошкольных и социальных детских учреждений.

Научно-исследовательская работа кафедры проходила по двум основным проблемам: разработка новых методов санитарно-гигиенических исследований и разработка и научное обоснование гигиенических норм в области детства.

Для решения первой проблемы на кафедре доцентом М.И. Куленком был сконструирован ряд приборов, в том числе фотоколориметры и оксигемометры, что позволило выполнить научные диссертационные исследования А.Д. Швалко, М.Д. Кудрявцевой, Ф.М. Вознесенской. Решением второй проблемы были заняты: профессор П.Н. Ласточкин, изучавший микроклимат палат при содержании недоношенных детей; доцент Я.И. Сози, исследовавший влияние озонирования на состав воздуха детских клиник; доцент Э.И. Кривицкая, разрабатывавшая санитарные нормы конструкции школьной мебели и ассистент Л.И. Фиглин, давший научное обоснование санитарно-гигиенических норм строительства детских санаториев.

Научно-исследовательская деятельность кафедры сочеталась с организацией ряда научно-изыскательских экспедиций, проведенных под руководством профессора П.Н. Ласточкина. Так, в 1937 г. была проведена экспедиция по санитарному обследованию водной Мариинской системы (ныне Волго-Балтийский водный путь). В 1939 г. кафедра организовала экспедицию для изучения минеральных вод и климата курорта «Старая Русса». В 1940 г. П.Н. Ласточкин с сотрудниками выезжал на Карельский перешеек, где изучались санитарные свойства подземных вод будущего курортного района.

Под руководством профессора П.Н. Ласточкина на кафедре было подготовлено два доктора наук (В.П. Шведов и О.Н. Перов), 3 доцента и 11 кандидатов наук. В тесном сотрудничестве с Павлом Николаевичем работал профессор, видный гигиенист, в последующем академик АМН СССР Минх Алексей Алексеевич (1904-1984), руководивший с 1934 по 1940 гг. школьно-гигиенической лаборато-

рией Ленинградского института охраны здоровья детей и подростков.

В годы блокады Ленинграда П.Н. Ласточкин с группой сотрудников и студентов был эвакуирован на Кавказ. С января 1943 г. профессор Ласточкин работал начальником госсанинспекции г. Ессентуки и зав. отделом Курортной гигиены Бальнеологического института. В 1944 г. состоялась экспедиция сотрудников кафедры на Кавказские минеральные воды, и были изучены гидроминеральные и климатические ресурсы этой местности.

В связи с эвакуацией П.Н. Ласточкина в период блокады кафедру возглавлял доцент Самуил Карпович Кунин, работали доцент Э.И. Кривицкая, ассистент Я. И. Чилин-Карян, старший лаборант А. И. Стельмашенко. Великая Отечественная война сильно затормозила научную работу кафедры. В дни блокады с большим трудом удавалось наладить и поддерживать регулярные занятия со студентами.

В 1942 г. под руководством директора ЛПМИ Ю. А. Менделеевой и профессора А.Ф. Тура начали работу совет по детскому питанию и комиссия горздравотдела по изучению алиментарной дистрофии и авитаминозов, в которые вошли и сотрудники кафедры общей гигиены. Помимо учебного процесса, сотрудники кафедры вместе с коллегами кафедр неорганической химии, биохимии, биологии и студентами старших курсов занимались разработкой методов выделения необходимых пищевых ингредиентов из непищевого сырья: хвойного витаминного концентрата для витаминных настоев, жирных кислот из олифы, углеводных суррогатов. В рацион питания детей и раненых были введены льняное масло, выделенное из натуральной олифы, и витамин С из хвои, полученные на кафедрах неорганической химии и общей гигиены под руководством доцента М.М. Котона.

В первые послевоенные годы работа кафедры постепенно восстанавливалась и сводилась к продолжению разработки тех же двух довоенных проблем.

Заслуживают внимания следующие вопросы, над которыми работали сотрудники кафедры: профессор П.Н. Ласточкин разрабатывал тему «Закономерности и зависимость количества растворенного кислорода в питьевых и сточных водах»; доцент М.И. Куленок работал над применением полярографического метода при анализе сточных вод, выпускаемых в Невское взморье очистной насосной станцией, а также сконструировал указанные выше дифференциальный фотоэлектрический колориметр и фото-

электрический оксигеометр. Э.И. Кривицкая с 1949 по 1950 гг. проводила работу по использованию кондуктометрического метода в гигиене. Ассистент А.В. Боголюбова занималась оценкой детских молочных смесей. Е.И. Батурина изучала физическое развитие детей дошкольного возраста в детских домах г. Ленинграда. А.В. Федореева определяла спектрофотометрические характеристики колориметрических реакций, применяемых в гигиене. Ф.М. Вознесенская изучала возможности самоочищения воды реки Невы в условиях загрязнения ее сточными водами города. Выполнялась также тема исторического характера (О.В. Перов): «Опыт изучения санитарной культуры в России в XI–XVI веках», оформленная в дальнейшем в виде докторской диссертации.

В 1947 г. на кафедре была открыта аспирантура. Первым аспирантом кафедры была Боголюбова А.В., в 1948 г. в аспирантуру был принят Опарин И.А., а в 1949 г. — еще два аспиранта: Воробьева А.М. и Рюмина Н.Ф.

Профессор П.Н. Ласточкин дважды выступал с докладами на научных сессиях АН СССР. Эти материалы явились продолжением работ кафедры в физиологическом направлении, в результате которых явилось законченное диссертационное исследование аспиранта кафедры И.А. Опарина «Движущийся воздух как тактильный стимулятор сложнорефлекторных процессов терморегуляции (к вопросу физиологических обоснований гигиенических нормативов микроклимата)», защищенное в 1951 г.

Кафедра общей гигиены была неплохо оснащена приборами. В довоенный период были приобретены спектрограф-монохроматор, счетчик ионов системы Эберта, потенциометры, полярोगраф и т.п. В этом определенная заслуга принадлежит ассистенту кафедры М.И. Куленку, который широко применял и усовершенствовал физико-химические методы исследования в гигиене.

С 1955 по 1963 гг. кафедрой заведовал д.м.н., профессор Мартирос Карапетович Маркарян (рис. 2). С его приходом произошли некоторые изменения в преподавании гигиены и тематике научно-исследовательской работы кафедры. Учебный процесс и научная тематика были приближены к профилю института — детство.

В научно-исследовательской работе заведующий кафедрой нацелил сотрудников на разработку вопросов, имеющих преимущественно отношение к школьной гигиене. Была начата разработка тем по оценке влияния микрокли-



Рис. 2. Профессор Мартирос Карапетович Маркарян (1893–1963)

мата одежды на теплообмен детей дошкольного возраста (асс. Ф.М. Вознесенская, 1955–1956 гг.), по изучению искусственного освещения в детских садах (асс. А.В. Боголюбова, 1958–1959 гг.), по изучению минерального обмена у детей детских садов (асс. А.М. Воробьева, 1956 г.). Закончена работа ассистента Е.И. Батуриной по изучению физического развития детей школ-интернатов.

Важным научным направлением было формирование безопасного водоснабжения в крупных городах: проведение исследований по очистке пресных вод, создание и пуск опреснительных установок для подземных и морских вод, определение фтора в питьевой воде (проф. М.К. Маркарян, асс. А.В. Федореева). При участии профессора М.К. Маркаряна и сотрудников кафедры была построена и пущена в эксплуатацию в Средней Азии первая в СССР опреснительная установка подземных соленых вод. Эта деятельность отмечена в приказе Министерством здравоохранения РСФСР. Позднее профессор М.К. Маркарян консультировал строительство более сложной установки по опреснению морских вод.

В мае 1963 г. профессор М.К. Маркарян скончался. На протяжении двух лет кафедра находилась без профессорского руководства, обязанности заведующего кафедрой исполняла доцент

А.В. Боголюбова. Кадровый состав кафедры на протяжении этого периода не менялся.

Активно работал кружок СНО. Так, студенты 6 курса О.И. Пальянов и Ю.Н. Пахомов выполнили научную работу по теме «Санитарно-гигиеническая оценка питания учащихся школ-интернатов».

С 1965 по 1970 гг. кафедру возглавляла д.м.н., профессор Марта Григорьевна Коломийцева (рис. 3), яркий ученый и преподаватель [4, 5, 6]. В этот период выделяется отдельный раздел гигиены питания в количестве 30 часов, были расширены тематические вопросы по питанию в дисциплине «Гигиена детей и подростков» (доцент А.М. Воробьева, ассистент А.В. Боголюбова).

Благодаря большой энергии и целеустремленности проф. М.Г. Коломийцевой кафедра обогатилась новым оборудованием, приборами и аппаратами, необходимыми для успешного выполнения стоящих перед кафедрой задач в области учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Сотрудниками кафедры были оборудованы химическая, иммунобиологическая, спектральная

лаборатории и лаборатория для работы с витаминами.

Введено занятие по радиационной гигиене, проводимое на базе Института радиационной гигиены, где студенты знакомились с новейшей аппаратурой и основными проблемами в области радиационной гигиены. Введены занятия по оценке физического развития детей с изучением методов антропометрических измерений и их статистической обработки, занятие по исследованию утомления человека с использованием методик определения остроты зрения, устойчивости ясного видения, устного счета, корректурных таблиц и метода рефлексометрии. Занятие по оценке детской мебели дополнено оценкой школьно-письменных принадлежностей и детских игрушек. В целях более широкого ознакомления с практической гигиеной с 1966 г. введены занятия на следующих объектах: городском мясокомбинате, производственно-техническом училище, ткацкой фабрике «Октябрьская» и ряде других.

В этот период активно изучаются вопросы биологической роли микроэлементов в организме человека, проблемы зубной болезни.



Рис. 3. Профессор Марта Григорьевна Коломийцева (1918–1970)

Профессором М. Г. Коломийцевой были опубликованы монографии: «Эндемический зоб и его профилактика» (1963 г., совместно с Н.И. Неймарком), «Микроэлементы в медицине» (1970 г., совместно Р.Д. Габовичем). Проводилась также большая совместная работа сотрудников кафедры с Ленинградским отделением Всероссийского общества гигиенистов и санитарных врачей.

Лекции профессора М.Г. Коломийцевой, обладавшей широкой эрудицией как в вопросах научной и практической гигиены, так и в методике её преподавания, хорошо воспринимались студентами и были нацелены на обучение студентов специальным знаниям в области профилактической медицины, необходимых для их практической деятельности. Обладая большими педагогическими знаниями и навыками, проф. М.Г. Коломийцева умело передавала свой опыт ассистентам кафедры при взаимном посещении практических занятий с преподавателями.

В 1965–1966 гг. кафедра принимала активное участие в работе Общественного совета городской санитарно-эпидемиологической службы (проф. М.Г. Коломийцева), методического совета при Горздраве (асс. А.В. Боголюбова), совета по питанию, созданного при Горздраве для улучшения питания детей (проф. М.Г. Коломийцева, асс. А.М. Воробьева).

Все ассистенты кафедры вели консультативную работу в детских садах и школах города, которые являлись базами для занятий со студентами или научных исследований.

Значительно активизировалась работа студенческого научного общества. В период с 1967 по 1968 гг. в работе кружка СНО принимали участие 6 человек: В. Радовский, Ф. Лыков, А. Панасюк, Е. Кузьмина, М. Эрман, С. Эльтеков. Основным направлением работы СНО являлись проблемы научно-исследовательской работы, разрабатываемые сотрудниками кафедры.

В 1970 г. обязанности заведующей исполняла доцент А.М. Воробьева. Научно-исследовательская работа на кафедре велась в соответствии с планом, утвержденным при проф. М.Г. Коломийцевой. В этот период были защищены кандидатские диссертации аспирантами Ю.Н. Пахомовой и А.М. Казаковой.

С 1971 по 1985 гг. кафедрой заведовал д.м.н., профессор Михаил Никифорович Логаткин (рис. 4) из школы гигиенистов ВМА [7, 12].

По учебному плану на гигиену выделялось 156 часов. В целях усиления практической направленности преподавания в тематический план



Рис. 4. Профессор Михаил Никифорович Логаткин (1920–1985)

практических занятий в соответствии с программой было введено 8 занятий на предприятиях города: по гигиене питания на молочном заводе и мясокомбинате, где студенты знакомились с условиями получения доброкачественных продуктов питания, на пищеблоке — для изучения вопросов профилактики пищевых отравлений (доцент Н.Н. Яременко, асс. Ф.М. Вознесенская, асс. А.В. Боголюбова). По гигиене детей и подростков студентами IV курса проводилось самостоятельное санитарно-гигиеническое обследование детских учреждений (школа, детский сад, ПТУ) с использованием методов, изучаемых на III курсе по общей гигиене. Интересным и важным явилось обзорное занятие, проводимое на базе Военно-медицинского музея, сопровождающееся сообщениями студентов (с использованием специальной литературы) по основным вопросам военной гигиены, дополняемое показом экспонатов музея.

Для иностранных студентов был подготовлен спецкурс: «Особенности питания и водоснабжения в жарких климатических областях». С учетом новых данных гигиенической науки и практики по курсу общей гигиены были сформированы учебные пособия по темам: «Комплексная оценка метеофакторов (асс.

М.П. Кирпичев)»; «Гигиена воды и водоснабжения населенных мест» (асс. Ф.М. Вознесенская); «Гигиена освещения» (доц. А.М. Воробьева); «Оценка вентиляции» (доц. А.М. Воробьева); «Гигиеническая оценка солнечной радиации и профилактика светового голодания» (асс. В.С. Козловский); «Экспертиза молока и молочных продуктов» (асс. А.В. Боголюбова); «Оценка количественной адекватности питания» (асс. А.В. Боголюбова); «Оценка витаминной адекватности питания» (асс. А.В. Боголюбова); «Экспертиза муки, хлеба и консервов» (асс. Н.Н. Яременко).

Научно-исследовательская тематика была направлена на определение критериев адекватности питания, изучение энергетической и качественной адекватности питания, микроэлементного обмена при малокалорийном питании, сбалансированности суточного рациона и рационального режима питания (проф. М.Н. Логаткин, доц. Н.Н. Яременко). Изучены проблемы кратковременного малокалорийного питания, сформированы минимальные и аварийные пайки, определены энергетические резервы человека и рационы выживания (проф. М.Н. Логаткин), разработаны технические условия и технические инструкции на изготовление специальных видов продуктов, изучены показатели адекватности белково-витаминного питания и их апробация (асс. В.И. Князьков, асс. В.С. Козловский), исследовано значение макроэлементов в питании детей дошкольного возраста (доц. А.М. Воробьева), изучены потребности детей больных туберкулезом в витаминах и микроэлементах (асс. М.П. Кирпичев). Профессором М.Н. Логаткиным опубликованы: в соавторстве с профессором П. Е. Калмыковым монография «Современные представления о роли составных частей пищи»; в соавторстве с профессором Кошелевым Н.Ф. и профессором Михайловым В.П. монография «Санитарно-гигиенический контроль за питанием, водоснабжением и размещением войск» [9]. Кафедра проводила широкую консультативную и просветительскую работу, проводя совместную работу с врачами детских оздоровительных учреждений, детских домов, в школах.

Все, кто знал Михаила Никифоровича Логаткина, отмечали его доброжелательность, мягкость, улыбку, стремление помочь.

С 1985 по 1986 гг. обязанности заведующей кафедрой исполняла Н.Н. Яременко, сохранившая основные направления работы.

С 1986 по 2015 гг. заведующим кафедрой был д.м.н., профессор Баев Владимир Иванович (рис. 5).



Рис. 5. Владимир Иванович Баев (р. 1939 г.)

С 1995 г. на кафедре начали проходить обучение студенты лечебного факультета в объеме 128 часов, введены новые тематические разделы: «Медико-гигиеническая характеристика ионизирующего излучения, критерии гигиенического нормирования», «Основы санитарно-гигиенического контроля и профилактической работы врача школьно-дошкольных учреждений», «Гигиеническая оценка условий трудового и профессионального обучения подростков».

Под руководством профессора Баева В.И. в 1996 г. защищены 2 кандидатских диссертации: «Перекисное окисление липидов в условиях измененной газовой среды и охлаждения при адаптации к острой гипоксии» (Львов С.Н.) и «Характеристика ганглиозидов головного мозга крыс в условиях измененной газовой среды и охлаждения при адаптации к острой гипоксии» (Васильева И.В.).

Выполнялись научно-исследовательские работы: «Оценка фактического питания детей и подростков в системе организованного детства г. Санкт-Петербурга» (доц. Н.Н. Яременко, асс. В.С. Козловский); «Мониторинг фактического питания и функционального состояния организма детей и подростков в учебных заведениях Мурманской области» (проф. С.В. Алексеев, доц. О.И. Янушанец, доц. С.Н. Львов).



Рис. 6. Профессор Сергей Викторович Алексеев (1938–2002)

С 1987 по 2002 гг. профессором кафедры общей гигиены был выдающийся отечественный гигиенист, д.м.н., профессор Сергей Викторович Алексеев (рис. 6).

Выпускник Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института (1961 г.), прошедший здесь путь от ассистента до ректора. В Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии он исполнял обязанности проректора по научной работе, организовал и руководил лабораторией средств и методов гигиенического мониторинга за экологией и здоровьем человека (1989 г.). В сферу научных интересов профессора С.В. Алексеева и его лаборатории входило исследование влияния шума на центральную нервную систему, гигиеническая оценка механических и акустических колебаний слышимого и неслышимого диапазонов и их влияние на организм работающих на производстве [1, 2]. Были разработаны методологические основы гигиенического мониторинга состояния окружающей среды и здоровья различных групп населения. Научные исследования, проводимые под руководством профессора С.В. Алексеева, позволили разработать концепцию экологии детства, под его руководством создавались и внедрялись программы формирования здоровья подрастающего поколения России.

Сергей Викторович был Председателем Координационного совета по экологическому образованию в медицинских и фармацевтических вузах Министерства здравоохранения РФ, Президентом Санкт-Петербургского регионального отделения Российского Фонда «Здоровье человека», академиком Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, Петровской академии наук и искусств, Российской медико-технической академии, Санкт-Петербургской инженерной академии. По инициативе профессора С.В. Алексеева проводились ежегодные конгрессы, посвященные здоровью детского населения России, где обсуждались и планировались пути обеспечения устойчивого развития общества, здоровья детей и подростков.

С 2015 по 2018 гг. кафедрой заведовал профессор Сергей Николаевич Львов (рис. 7).

В этот период в связи с введением ФГОС III поколения по 7 специальностям («Педиатрия»; «Лечебное дело»; «Стоматология»; «Медико-профилактическое дело»; «Высшее сестринское дело»; «Медицинская биофизика»; «Общественное здравоохранение») сотрудниками кафедры сформированы новые тематические разделы по гигиене питания, радиационной гигиене, гигиене труда, раздел безопасного питания и основ пищевой токсикологии.

Усилиями С.Н. Львова и сотрудников кафедры в нашем вузе было открыто новое направ-



Рис. 7. Профессор Сергей Николаевич Львов (род. в 1963 г.)

ление подготовки студентов по специальности «Медико-профилактическое дело». Под его руководством определено содержание обучения, разработаны программы и планы этой специальности. Значимость кафедры как выпускающей по специальности «Медико-профилактическое дело» возросла. В связи с этим в 2014 г. заключены договоры для проведения практик с 6 филиалами ФГБУ «Центра гигиены и эпидемиологии в г. Санкт-Петербурге». В 2017 г. состоялся I выпуск студентов по данной специальности. Выпускники на государственной итоговой аттестации успешно сдали государственный экзамен и защитили отчет по научно-исследовательской работе по дисциплинам гигиенического и эпидемиологического профилей, в том числе: «Мониторинг состояния окружающей среды и заболеваемости населения Калининского района»; «Мониторинг зависимости влияния факторов среды на показатели заболеваемости в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»; «Мониторинг зависимости влияния факторов среды на показатели заболеваемости в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга»; «Популяционный иммунитет и эффективность вакцинации при гриппе».

С 2017 г. проводится аккредитация по специальности «Медико-профилактическое дело», все выпускники 2017–2019 гг. прошли ее успешно.

За последние несколько лет под редакцией профессора С.Н. Львова выпущены учебно-методические пособия по различным разделам гигиены, в том числе «Исследование и оценка физического развития детей и подростков» (С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной), «Гигиенические основы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях» (С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной), «Контроль за энергетической адекватностью питания» (С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной), «Санитарно-гигиеническое обследование образовательных организаций для детей и подростков» (С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, Е.С. Крутова), «Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха и микроклимата помещений» (С.Н. Львов, И.В. Васильева, Д.А. Земляной, Е.В. Щерба).

Под руководством профессора Львова С.Н. защищены 2 кандидатских диссертации: «Динамика процессов свободно-радикального окисления при тяжелой черепно-мозговой травме у детей» (Аруцова И.Ю., 2007), «Гигиеническая оценка факторов школьной среды и состояния здоровья обучающихся (на примере Невского и Выборгского районов Санкт-Петербурга)» (Земляной Д.А., 2014).

С 2016 г. на Всероссийской студенческой конференции «Студенческая наука» организуется работа секции по «Гигиене», ежегодно студентами и магистрами из медицинских вузов Российской Федерации и ближнего зарубежья представляется от 25 до 40 докладов.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в научных и научно-практических конференциях и симпозиумах. В 2015 г. в рамках X юбилейного Российского форума «Здоровое питание с рождения: медицина, образование, пищевые технологии. Санкт-Петербург–2015» преподавателями кафедры был организован и проведен научно-практический симпозиум «Актуальные вопросы гигиены питания детей и подростков», посвященный 80-летию кафедры общей гигиены СПбГПМУ и 150-летию кафедры общей и военной гигиены с военно-морской и радиационной гигиеной ВМА им. С.М. Кирова.

С декабря 2018 г. обязанности заведующего кафедрой исполняет к.м.н., доцент Пузырев Виктор Геннадьевич, декан по работе с иностранными обучающимися (рис. 8).

За этот период благодаря усилиям ректора Университета Д.О. Иванова на кафедре произведен капитальный ремонт, установлены современные гигиенические приборы, офисная техника и система видеонаблюдения. С июля 2019 г. первичная аккредитация по специальностям «Медико-профилактическое дело» и «Медицинская биофизика» успешно проходит на базе кафедры.

В мае 2019 г. в рамках III Национального конгресса с международным участием «Здоровые дети — будущее страны» проведен первый симпозиум «Благоприятная окружающая среда — детям», на котором были рассмотрены различные аспекты гигиенического, санитарно-эпидемиологического и эпидемического состояния не только в России и Санкт-Петербурге, но и в зарубежной практике. Свои наблюдения и рекомендации представили руководители федеральной службы Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. «Актуальные вопросы обеспечения населения Санкт-Петербурга доброкачественной питьевой водой» (Башкетова Н.С., Крюкова Т.В.), «Роль вакцинопрофилактики в сохранении здоровья детей Ленинградской области» (Историк О.А.), «Комплексная оценка состояния здоровья детей Узбекистана в зависимости от их социально-гигиенических условий проживания» (Искандарова Ш.Т.), «Опыт внедрения системы инфекционного контроля в Клинике ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России» (Набиева А.С., Пузырев В.Г.), «Гигиениче-



Рис. 8. Доцент Виктор Геннадьевич Пузырев (род. в 1981 г.)

ская оценка качества атмосферного воздуха и его влияние на здоровье детского населения г. Санкт-Петербурга» (Бондаренко В.В., Щерба Е.В., Пузырев В.Г.), «Распространенность гепатита В среди медицинских работников» (Эсауленко Е.В., Шарова А.А.), «Статистическое исследование уточненных данных физического развития детей в возрасте 0–12 мес. (2016–2017 гг. р.), проживающих в Северо-Западном регионе» (Сахно Л.В., Ревнова М.О., Колтунцева И.В., Гайдук И.М., Баирова С.В., Мишкина Т.В.).

По итогам проведенного симпозиума и особой значимости профилактической, санитарно-гигиенической и эпидемиологической работы, принято решение о включении данного раздела в конференцию на постоянной основе.

Гигиена является одной из образующих дисциплин профилактической медицины, поэтому роль кафедры общей гигиены важна и в подготовке кадров, и в организации работы различных структур системы практического здравоохранения.

Текущая научная работа кафедры связана с разработкой гигиенических аспектов оптимизации условий жизнедеятельности и сохранения здоровья детского населения, в связи с чем на кафедре запланированы 2 докторские и 2 кандидатские диссертации.

Дальнейшие планы связаны с совершенствованием программ подготовки обучающихся по специальностям, проходящим обучение на кафедре и увеличением количества занятий, проводимых на базе, в том числе по специальности «Медико-профилактическое дело».

Кафедра прошла славный путь, мы помним и чтим вклад всех сотрудников, работавших на кафедре с момента ее основания.

В заключение, выражаем благодарность всем, кто оказал помощь в подготовке этой статьи. Прежде всего, это доцент Фавста Михайловна Вознесенская, проработавшая на кафедре более 40 лет. Именно благодаря бережному отношению Ф.М. Вознесенской к кафедральным документам, фотографическим материалам, публикациям коллег и удалось сохранить отраженную в ее Воспоминаниях историю кафедры, которую она передала в рукописном виде в Музей истории медицины Педиатрического Университета. Коллектив кафедры всегда с большой теплотой вспоминает доцента Ф.М. Вознесенскую.

Также коллектив кафедры выражает благодарность за помощь при подготовке статьи сотрудникам кафедры общей и военной гигиены (с военно-морской и радиационной гигиеной) Военно-медицинской Академии им. С.М. Кирова: начальнику кафедры, доценту Сергею Максимовичу Кузнецову и доценту Леониду Прокоповичу Терентьеву.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев С.В., Хаймович М.Л., Кадыскина Е.Н., Суворов Г.А. Производственный шум. Л.: Медицина; 1991.
2. Алексеев С.В. Гигиена труда женщин на предприятиях текстильной промышленности (методические указания). СПб.: ППМИ; 1992.
3. Баев В.И., Вознесенская Ф.М., Львов С.Н., ред. История кафедры общей гигиены. СПб.: ГПМА; 1996.
4. Коломийцева М.Г. Эндемический зоб. Сталинабад: Тадж. гос. изд.; 1948.
5. Коломийцева М.Г., Габович Р.Д. Микроэлементы в медицине. М.: Медицина; 1970.
6. Коломийцева М.Г., Неймарк И.И. Зоб и его профилактика. М.: Медгиз; 1963.
7. Кошелев Н.Ф., Логаткин М.Н., Михайлов В.П. Санитарно-гигиенический контроль за питанием, водоснабжением и размещением войск. Л.; 1977.
8. Кузнецова С.М., ред. Первая в России кафедра гигиены (к 150-летию основания кафедры). СПб.: ВМедА; 2015.
9. Кузнецов С.М., Терентьев Л.П., Логаткин С.М. Профессор Логаткин Михаил Никифорович (к 95-летию со дня рождения). СПб.; 2015.

10. Ласточкин П.Н. К вопросу о составе и свойствах липогенина. Казань: тип. Импер. ун-та; 1911.
11. Ласточкин П.Н. Химическая оборона. М., Л.: Гос. мед. изд-во; 1930.
12. Логаткин М.Н., ред. Критерии адекватного питания (Сб. науч. Тр.). Л.: ЛПМИ; 1984.
13. Микиртичан Г.Л., Савина И.А. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет: 1925–2015. СПб.; 2015.
14. Педиатрическому медицинскому институту 70 лет. Итоги научной деятельности. СПб.: ЛПМИ; 1995.
7. Koshelev N.F., Logatkin M.N., Mikhaylov V.P. Sanitarno-gigienicheskiy kontrol' za pitaniem, vodosnabzheniem i razmeshcheniem voysk. [Sanitary and hygienic control over food, water supply and accommodation of troops]. L.; 1977. (in Russian).
8. Kuznetsova S.M., red. Pervaya v Rossii kafedra gigieny (k 150-letiyu osnovaniya kafedry). [The first in Russia Department of Hygiene (to the 150th anniversary of the Department)]. SPb.: VMedA; 2015. (in Russian).
9. Kuznetsov S.M., Terent'ev L.P., Logatkin S.M. Professor Logatkin Mikhail Nikiforovich (k 95-letiyu so dnya rozhdeniya). [Professor Lopatkin Mikhail Nikiforovich (to the 95-th anniversary from birthday)]. SPb.; 2015. (in Russian).

REFERENCES

1. Alekseev S.V., Khaymovich M.L., Kadyskina E.N., Suvorov G.A. Proizvodstvennyy shum. [Industrial noise]. L.: Meditsina; 1991. (in Russian).
2. Alekseev S.V. Gigiena truda zhenshchin na predpriyatiyakh tekstil'noy promyshlennosti (metodicheskie ukazaniya). [Occupational health of women in the textile industry (guidelines)]. SPb.: PPMI; 1992. (in Russian).
3. Baev V.I., Voznesenskaya F.M., L'vov S.N., red. Istoriya kafedry obshchey gigieny. [History of the Department of General Hygiene]. SPb.: GPMA; 1996. (in Russian).
4. Kolomiitseva M.G. Endemicheskiy zob. [Endemic goiter]. Stalinabad: Tadzhijskoe gosudarstvennoe izdatel'stvo; 1948. (in Russian).
5. Kolomiitseva M.G., Gabovich R.D. Mikroelementy v meditsine. [Trace elements in medicine]. M.: Meditsina; 1970.
6. Kolomiitseva M.G., Neymark I.I. Zob i ego profilaktika. [Goiter and its prevention]. M.: Medgiz; 1963. (in Russian).
10. Lastochkin P.N. Khimicheskaya oborona. [Chemical defense]. M., L.: Gos. med. izd-vo; 1930. (in Russian).
11. Lastochkin P.N. K voprosu o sostave i svoystvakh lipogenina. [About the composition and properties of lipogeninum]. Kazan': tipografiya Imperatorskogo universiteta. 1911. (in Russian).
12. Logatkin M.N., ed. Kriterii adekvatnogo pitaniya (Sb. nauch. tr.). [Criteria of adequate nutrition (Collection of scientific papers)]. L.: LPMI; 1984. (in Russian).
13. Mikirtichan G.L., Savina I.A. Sankt-Peterburgskiy gosudarstvennyy pediatricheskiy meditsinskiy universitet: 1925-2015. [Saint-Petersburg State Pediatric Medical University: 1925–2015]. SPb.; 2015. (in Russian).
14. Pediatricheskomu meditsinskomu institutu 70 let. Itogi nauchnoy deyatel'nosti. [The Pediatric Medical Institute is 70 years old. Results of scientific activity]. SPb.: LPMI; 1995. (in Russian).