

УДК 394.26:614.253+929

<https://doi.org/10.56871/МНСО.2025.93.41.001>

К 100-летию юбилею медицинского училища Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (1924–2024)

© Дмитрий Олегович Иванов, Галина Львовна Микиртичан,
Ирина Александровна Савина, Елена Валерьевна Соусова,
Наталья Александровна Бердникова

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 194100, г. Санкт-Петербург,
ул. Литовская, д. 2, Российская Федерация

Контактная информация: Галина Львовна Микиртичан — д.м.н., профессор, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики. E-mail: glm306@yandex.ru <https://orcid.org/0009-0007-7913-4325> SPIN: 3208-9066

Для цитирования: Иванов Д.О., Микиртичан Г.Л., Савина И.А., Соусова Е.В., Бердникова Н.А. К 100-летию юбилею медицинского училища Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (1924–2024). *Медицина и организация здравоохранения*. 2025;10(2):7–23. <https://doi.org/10.56871/МНСО.2025.93.41.001>

Поступила: 20.04.2025

Одобрена: 10.06.2025

Принята к печати: 15.07.2025

РЕЗЮМЕ. Строительство советской системы охраны материнства и младенчества (ОММ) в первые годы советской власти и организация в невиданных до того масштабах учреждений для женщин и детей требовали в первую очередь квалифицированных работников в этой области. Создаваемые в нашей стране в 1920-е гг. специальные институты ОММ, в том числе Ленинградский институт ОММ (1925 г., с 1935 г. — Ленинградский педиатрический медицинский институт, ЛПМИ, ныне — Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, СПбГПМУ), среди множества неотложных задач на одно из первых мест выдвинули подготовку кадров нового типа работников применительно к новым социальным условиям. Успешная реализация этой задачи Ленинградским Институтом ОММ была обусловлена тем, что организаторы Института В.О. Мочан, А.Н. Антонов, З.О. Мичник, П.С. Медовиков и другие были хорошо знакомы с проблемами, стоящими перед системой ОММ, им принадлежала инициатива создания учреждений для матери и ребенка, разработки форм и методов их работы, организации различных курсов по подготовке специалистов в этой области. В статье, приуроченной к 100-летию юбилею Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (1925–2025) и 100-летию юбилею Медицинского училища при университете (1924–2024), представлена история подготовки в Университете кадров среднего медицинского персонала для учреждений охраны материнства и младенчества, до этого известная только в общих чертах. Настоящая работа выполнена на основании изучения документов, хранящихся в Центральном государственном архиве Санкт-Петербурга (ЦГА СПб) и Государственном архиве Российской Федерации (ГА РФ), а также в фондах Музея истории СПбГПМУ. Впервые в научный оборот введен ряд источников и фактов, анализ которых позволил уточнить хронологию процесса подготовки кадров среднего медицинского персонала для работы в учреждениях ОММ, ее организационные формы, сроки и программы обучения. Установлено, что в системе организации обучения сестер в нашем Институте происходил ряд преобразований, обусловленных постановлениями

правительства, местных органов здравоохранения, а также изменениями статуса Института. Подготовка сестер началась в 1924 г., еще до официального открытия Института охраны материнства и младенчества (1925), когда начали функционировать первые курсы для сестер ОММ, причем обучение проводилось в медицинском техникуме им. К. Маркса (общая подготовка, 1-й курс) и в Институте (2-й курс, специализация по ОММ). С января до сентября 1927 г. подготовка сестер осуществлялась в техникуме, организованном при Институте ОММ. После его закрытия обучение сестер вновь было передано техникуму им. К. Маркса на прежних основаниях, т.е. с курсом ОММ при Институте. В 1932 г. образование на базе Института ОММ объединения «Больница–медвуз» повлекло и создание Медицинского техникума с трехгодичным сроком обучения сестер. В 1936–1962 гг. после организации Ленинградского педиатрического медицинского института при нем функционировала собственная Школа медицинских сестер, а с 1962 по 2003 гг. — Медицинское училище при ЛПМИ. Подготовка сестер не прекращалась в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Кроме того, Институтом периодически организовывались курсы переподготовки сестер для детских учреждений. За период с 1924 по 2003 гг. Техникумом — Школой — Училищем и на различных курсах при Институте было подготовлено более 20 000 медицинских сестер. В 2024 г., в год своего 100-летия, Медицинское училище при Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете возобновило работу по подготовке среднего медицинского персонала для педиатрических учреждений. 30 августа состоялось его открытие, на 1-й курс принято 120 студентов.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: подготовка сестер, охрана материнства и младенчества (ОММ), Ленинградский институт ОММ, ЛПМИ, СПбГПМУ, курсы, Школа медицинских сестер, Медицинское училище, 100-летие

<https://doi.org/10.56871/MHCO.2025.93.41.001>

On the 100th anniversary of the Medical School of Saint Petersburg State Pediatric Medical University (1924–2024)

© Dmitry O. Ivanov, Galina L. Mikirtichan, Irina A. Savina, Elena V. Sousova, Natalia A. Berdnikova

Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2 Lithuania, Saint Petersburg 194100, Russian Federation

Contact information: Galina L. Mikirtichan — Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Humanities and Bioethics. E-mail: glm306@yandex.ru <https://orcid.org/0009-0007-7913-4325> SPIN: 3208-9066

For citation: Ivanov DO, Mikirtichan GL, Savina IA, Sousova EV, Berdnikova NA. On the 100th anniversary of the Medical School of Saint Petersburg State Pediatric Medical University (1924–2024). *Medicine and Health Care Organization*. 2025;10(2):7–23. <https://doi.org/10.56871/MHCO.2025.93.41.001>

Received: 20.04.2025

Revised: 10.06.2025

Accepted: 15.07.2025

ABSTRACT. The construction of the Soviet system of maternal and infant health care (MIH) in the first years of Soviet power and the organization of institutions for women and children on an unprecedented scale required first of all qualified workers in this field. The special MHI Institutes created in our country in the 1920s, including the Leningrad MHI Institute (1925, since 1935 — Leningrad Pediatric Medical Institute, LPMI, now — the St. Petersburg State Pediatric Medical University, SPbSPMU), among many urgent tasks, put the training of a new type of worker in relation to new social conditions in one of the first places. The successful implementation of this task by the Leningrad MHI Institute was due to the fact that the organizers of the Institute V.O. Mochan, A.N. Antonov, Z.O. Michnik, P.S. Medovikov et al. were well acquainted with the problems facing the MCH system, they were the ones who initiated the creation of institutions for mothers and children, the development of forms and methods of their work, the organization of various courses for training specialists in this field. The article dedicated to the 100th anniversary of the St. Petersburg State Pediatric Medical University (1925–2025) and the 100th anniversary of the Medical School at the university (1924–2024), presents the history of training of mid-level medical personnel for maternity and infancy care institutions at the university, previously known only in general terms. This work is based on a study of documents stored in the Central State Archives of St. Petersburg (TSA SPb) and the State Archives of the Russian Federation (GA RF), as well as in the funds of the Museum of the History of SPbSPMU. For the first time, a number of sources and facts were introduced into scientific circulation, the analysis of which made it possible to clarify the chronology of the process of training of mid-level medical personnel for the work in MCH institutions, its organizational forms, terms and training programs. It has been established that a number of changes have taken place in the system of organizing the training of nurses at our Institute, due to both government and local health authorities decrees, and changes in the status of the Institute. The training of nurses began in 1924, even before the official opening of the Institute for the Protection of Motherhood and Infancy (1925), when the first courses for MCI nurses began to function, with training conducted at the K. Marx Medical College (general training, 1st year) and at the Institute (2nd year, specialization in MCI). From January to September 1927, the training of nurses was carried out at the technical school organized at the MCI Institute. After its closure, the training of nurses was again transferred to the K. Marx Technical School on the same basis, i.e. with the MCI course at the Institute. In 1932, the formation of the “Hospital — Medical University” association on the basis of the Institute of OMM led to the creation of a Medical College with a 3-year training period for nurses. In 1936–1962, after the organization of the Leningrad Pediatric Medical Institute, its own School of Nurses functioned on its territory, and from 1962 to 2003 — a Medical School at LPMI. The training of nurses did not stop during the Great Patriotic War and the siege of Leningrad. In addition the Institute periodically organized retraining courses for nurses for children’s institutions. During the period from 1924 to 2003, the Technical School — School — College and various courses organized at the Institute site trained more than 20,000 nurses. In 2024 the year of its 100th anniversary the Medical School at the St. Petersburg State Pediatric Medical University resumed its work training mid-level medical personnel for pediatric institutions. Its opening took place on August 30, 120 first-year students were admitted to the 1st year course.

KEYWORDS: training of nurses, protection of motherhood and infancy (PMI), Leningrad Institute of PMI, LPMI, SPbGPMU, courses, School of Nursing, Medical College, 100th anniversary

В первые годы советской власти перед охраной материнства и младенчества (ОММ) было поставлено множество разнообразных задач, среди неотложных на одно из первых мест была выдвинута подготовка нового типа работников в этой области. В условиях стремительно увеличивающейся сети учреждений для охраны здоровья матери и ребенка остро ощущался недостаток в обученном персонале. Руководители того времени подчеркивали, что не столько трудности материального характера, достаточно серьезные в те годы, сколько недостаток подготовленных работников-специалистов и организаторов ОММ тормозил намеченные планы. Это касалось врачей, которые могли бы взять на себя руководство вновь создающимися учреждениями, но прежде всего это относилось к среднему медицинскому персоналу — акушерке и сестре-воспитательнице, которые, как было тогда условлено, не должны быть «только узкими специалистами одна по уходу за матерью, другая — за ребенком, — но и та и другая должна быть общественно-медицинским работником» [1]. Предполагалось, что кроме специально акушерских знаний сестры ОММ должны иметь знания по физиологии, патологии и психическому воспитанию ребенка от рождения до трех лет, от них требовалось знакомство с организационной работой в области ОММ, с вопросами диспансеризации и юридически-правовыми нормами в этой области. Само время требовало новаторства и привнесения содержания и форм учебного процесса в соответствие с новыми политическими и социально-экономическими реалиями. Необходимо было немедленно приступить к учреждению курсов для инструкторов, школ для специальной подготовки сестер и нянь.

Помимо создания курсов по подготовке кадров при различных учреждениях, большая надежда возлагалась на создаваемые в нашей стране в 1920-е годы специальные институты ОММ. Подготовка нового типа работников для формирующейся государственной системы ОММ выдвигалась институтами ОММ как одна из неотложных задач, наряду с научной разработкой проблем ОММ, изучением наиболее целесообразных форм и методов работы учреждений ОММ, разработки мер по снижению заболеваемости и детской смертности.

Ленинград, с его крупными научными силами и развитой сетью учреждений для матери и ребенка, с 1924 г. приступил к организации, а 7 января 1925 г. официально открыл Институт ОММ (ныне СПбГПМУ) на базе городской детской Выборгской больницы (ранее, с 1905 по

1917 гг., — «В память священного коронования Их Императорских Величеств»).

Важнейшим направлением деятельности нового Института с первых дней его существования была подготовка различных работников для учреждений ОММ — врачей, сестер, воспитательниц, нянь. Как говорилось в документе, озаглавленном «Развитие охраны материнства и младенчества в Ленинграде за годы революции» от 28 ноября 1925 г. «...Только с организацией Института Матмлада была осуществлена реальная возможность подготовки врачей»¹ и другого персонала.

Постановка и успешная реализация этой задачи Институту была обусловлена тем, что организаторы Института В.О. Мочан, А.Н. Антонов, З.О. Мичник, П.С. Медовиков, А.Я. Гольдфельд и другие были теми специалистами, которые не только формировали идеологию охраны материнства и младенчества еще в прежних условиях дореволюционной России, но и реально вели эту работу, разрабатывая программы подготовки кадров ОММ, непосредственно организовывая различные курсы в этой области, хорошо осознавали чрезвычайную важность, масштабность и срочность развертывания работы в этом направлении. Они являлись авторами новых форм и методов работы учреждений для детей, активно пропагандировали и внедряли их в практическую деятельность, чем способствовали улучшению показателей здоровья женщин и детей.

Когда же Ленинградский Институт ОММ начал работу по подготовке кадров? Ответ на этот вопрос мы находим в архивных документах того времени. 14 апреля 1924 г. В.О. Мочан, первый директор Института ОММ (с 15 января 1924 г. по 1 апреля 1925 г.), сообщал в Губздравотдел о намерении «открыть в недалеком будущем курсы врачей и сестер по охране материнства и младенчества...»². Действительно, в середине 1924 г. в Институте были организованы вечерние курсы по переподготовке медицинских сестер в области охраны материнства и младенчества (одногодичные), а затем и курсы по подготовке сестер по охране материнства и младенчества (двухгодичный курс, причем первый год общего сестринского курса, а второй специальный). Об этом писал А.Я. Гольдфельд в 1925 г. [2]. Это же подтверждается документом «Краткая записка о Ленинградском Институте ОММ», составлен-

¹ Центральный государственный архив Санкт-Петербурга (ЦГА СПб). Ф. 4301. Оп. 1. Д. 2669. Л. 13.

² Там же. Ф. 4301. Оп. 1. Д. 1413. Л. 31.

ным еще в октябре 1924 г. В.О. Мочаном, где он писал, что проводится «6-месячный стаж для сестер охраны — для школы сестер им. К. Маркса, Курсы переподготовки медицинских сестер по охране материнства и младенчества, Школа профсанграмоты для младшего персонала охраны материнства и младенчества»¹. Из этого можно заключить, что в 1924 г. в деле подготовки сестер по ОММ началось сотрудничество Института со Школой сестер при больнице им. К. Маркса². Студентки после окончания общего курса в Школе сестер переходили на шестимесячный курс по ОММ, организованный при Институте. Вероятно, именно об этих курсах упоминается в статье директора медучилища при ЛПМИ с 1970 по 1983 гг. Э.Ф. Михеевой: «...30 декабря 1924 года Госкомиссией в составе Павловой, Миллер, Адамович был совершен первый выпуск медсестер... Первыми преподавателями на курсах были профессора М.С. Маслов, А.Ф. Тур, Д.Д. Лохов, Медовиков, врачи: Чулицкая, Кубе, Эрлих» [3].

Кроме того, в Институте действовали годичные курсы для переподготовки сестер, позволяющие им получить специализацию по ОММ, первый выпуск состоялся весной 1925 г.

Организации и проведению курсов администрация Института придавала большое значение. Вопросы о подготовке кадров значились в повестке почти каждого заседания Совета. С целью координации работы по подготовке различных кадров на 1-м заседании Совета Института 7 января 1925 г. было решено создать специальный Педагогический совет. На этом же заседании секретарем Совета А.Н. Антоновым был инициирован вопрос о необходимой учебной литературе для слушателей курсов всех уровней. В частности, он обратил внимание на то, что «В настоящее время ощущается особая нужда в учебниках для сестер охраны материнства и младенчества по гигиене грудного и раннего детского возраста, по охране материнства и младенчества, по молокове-

дению...»³. В.О. Мочан предложил продумать вопрос о составлении и издании коллективного руководства для сестер по ОММ. В результате обсуждения было принято Постановление о необходимости подготовки коллективного руководства для врачей и пособия для сестер по охране материнства и младенчества: «...Что касается пособий для сестер, то предлагается преподавателям отдельных курсов представить в Совет программы намеченных учебников»⁴. Несколькими членами Совета сразу были предложены темы для пособий, которые могли быть полезны в этом качестве для врачей и сестер, например, А.В. Попова предложила материал на тему «Диетическое питание детей»; З.О. Мичник — об открытом призрании; В.О. Мочан — «Введение в охрану материнства и младенчества» и «Госпитализм»; А.Н. Антонов — «Сельские летние ясли в России и их значение для охраны младенчества», статьи «Исторический очерк развития охраны младенчества в России», «Санитарно-просветительная работа по охране материнства и младенчества», «Санитарно-просветительный патронаж», «Ясли и комнаты для кормления при фабриках», «Консультация для грудных детей», «Консультация для детей от 1 до 3 лет» и др.⁵ Необходимо отметить, что все эти планы были с течением времени реализованы.

С 1 апреля 1925 по 1949 г. директором Института ОММ была Ю.А. Менделева, она также огромное значение придавала работе курсов по подготовке всех звеньев медицинского персонала. Вот строки из ее Докладной записки в Губздравотдел в апреле 1925 г., где она подчеркивает сложности при подготовке врачей и сестер ОММ: «Ленинградский Институт охраны материнства и младенчества, ... уже на четвертый месяц своего существования стал центром работы по подготовке медицинского персонала. В настоящее время в Институте ведется интенсивная учебно-просветительская работа, проходят обучение 50 врачей по охране материнства и младенчества, заканчиваются годичные курсы по переподготовке сестер по охране материнства и младенчества в количестве 50 человек. К январю месяцу ожидается выпуск 34 сестер нормальной школы, в весеннем семестре с успехом были проведены курсы нянь для крестьянок, командированных уездами...

Преподавание охраны материнства и младенчества представляет особые трудности

¹ Там же. Ф. 4301. Оп. 1. Д. 2204. Л. 116, 117.

² Школа сестер им. К. Маркса — в 1920 г. на базе Георгиевской общины сестер милосердия, существовавшей с 1870 г., образована школа сестер при больнице им. К. Маркса. В 1923 г. она преобразована в Курсы сестер им. К. Маркса. В 1926 г. — в Медтехникум им. К. Маркса, в 1933 г. — во 2-й Медтехникум им. К. Маркса, в 1935 г. — во 2-й Фельдшерско-акушерский медтехникум им. К. Маркса, в 1936 г. — это 2-я фельдшерско-акушерская школа им. К. Маркса, в 1954 г. — 2-е Ленинградское медицинское училище, в 2016 г. — СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2».

³ Там же. Ф. 4337. Оп. 1. Д. 13. Л. 2.

⁴ Там же. Л. 2, 3.

⁵ Там же. Л. 42.

в виду того, что плодотворные занятия возможны лишь с малыми группами и связаны с массой лабораторных занятий, как то: занятия в молочной кухне, в молочной лаборатории, кухне прикорма, в лабораториях клинических исследований, бактериологической лаборатории, в прозекторской и отделениях для ознакомления с методами диагностики»¹.

В эти годы Институт состоял из 11 физиологических отделений: предродовое и послеродовое отделение, распределители для грудных детей и для детей старше 1 года, 3 Дома грудного ребенка, 3 Дома малютки, отделение для недоношенных детей и 4 клинических отделения (отделение для грудных детей, отделение для старших детей, детское хирургическое отделение, инфекционно-профилактическое отделение). На базе всех этих подразделений велись занятия с врачами, медицинскими сестрами, сестрами по ОММ и другим медицинским персоналом на курсах специализации и усовершенствования.

Курсы подготовки сестер принимали на обучение как жителей Ленинграда, так и других регионов. В частности, в 1925 г. Ю.А. Менделева в ходе переписки с отделом здравоохранения Тверского Исполкома по его просьбе направляет учебные планы школы сестер материнства и младенчества, обеспечивающие их профессиональную подготовку. «Для получения звания сестры-воспитательницы слушательницы курсов практически проходят изучение болезней грудного возраста как соматических, так и заразных, практические занятия по патологии и изготовление дидактического материала для занятий с детьми, а также занимаются на общественном практикуме»².

С самого начала существования курсов медсестер ими руководила опытный специалист в области охраны материнства и младенчества Ф.И. Геронимус (рис. 1). Благодаря своему большому опыту работы, умению быстро принимать решения в трудных ситуациях, целеустремленности и неравнодушию Фания Ильинична поставила это дело на должную высоту. Вот строки из статьи Э.Ф. Михеевой: «Большая роль в подготовке среднего медперсонала принадлежит первому директору курсов, а затем с 1934 года директору школы медицинских сестер Фании Ильиничне Геронимус. Выпускница Тулузского (Франция) университета, получившая в 1915 году диплом докторки медицины, она возвращается в Россию в 1916 году и с первых дней революции сознательно посвящает себя



Рис. 1. Фания Ильинична Геронимус — первый руководитель курсов по подготовке сестер охраны материнства и младенчества

Fig. 1. Fania I. Geronimus — the first head of courses for training nurses for the protection of motherhood and infancy

делу организации советского здравоохранения, в частности охране материнства и младенчества. Особую энергию и настойчивость она проявила в деле внедрения в работу яслей города правильных методов оздоровления ребенка» [3].

На 3-м Всесоюзном съезде по охране материнства и младенчества, проходившем в Москве 1–7 декабря 1925 г., в Резолюциях по докладу заведующей отделом охраны материнства и младенчества Народного комиссариата здравоохранения РСФСР В.П. Лебедевой «Итоги и перспективы охраны материнства и младенчества» говорилось, что съезд констатирует абсолютный недостаток персонала и иницирует развертывание краевых курсов для подготовки акушерок и сестер-воспитательниц из местного населения, а также вообще о расширении сети акушерских техникумов и курсов сестер-воспитательниц. Курсы сестер-воспитательниц должны быть переименованы в техникумы. Один из пунктов резолюции указывал на повышение образовательного уровня сестер для приема на курсы, но «не изменяя требований в отношении социального, классового состава учащихся» [4].

¹ Там же. Ф. 4301. Оп. 1. Д. 2684. Л. 33.

² Там же. Ф. 4337. Оп. 1. Д. 9. Л. 104.

Во исполнение этого решения весной 1926 г. Народным комиссариатом рабоче-крестьянской инспекции (НКРКИ)¹ обсуждался вопрос об организации сети медтехникумов в РСФСР. Государственный Институт охраны материнства и младенчества в Москве выдвинул предложение об организации такого техникума при Московском Институте.

Во время ревизии Ленинградского Института ОММ зимой 1925–1926 гг. Комиссия НКРКИ под председательством доктора Сереброва детально ознакомилась с постановкой дела в нашем Институте. При встрече в Москве заведующего Ленинградским Губздравотделом М.Ф. Адуевского и директора Института Ю.А. Менделевой с доктором Серебровым последний указал «на желательность организации такого техникума при Институте по примеру Московского Института, запросил о возможности организации такого техникума Институтом»².

Совет Ленинградского Института ОММ рассмотрел этот вопрос и также «признал полную желательность техникума». В августе 1926 г. предложение об организации техникума при Институте было утверждено Совнаркомом, и на его организацию были отпущены по смете средства на I квартал, которые были получены Институтом.

Однако против организации техникума выступили руководители ГУБОНО — губернского отдела народного образования Ленинграда.

В начале ноября 1926 г. Ю.А. Менделевой была подана докладная записка заведующему Ленинградским Губздравотделом М.Ф. Адуевскому, где вновь излагались «соображения, в силу которых организация техникума именно в ведении Института является наиболее целесообразной»³. Приводим этот документ, т.к. он ясно характеризует преимущества работы техникума при нашем Институте: «Согласно положению о Ленинградском Институте охраны материнства и младенчества, одной из задач Института — подготовка среднего персонала охраны материнства и младенчества. Подготовка означенного персонала при Институте составляет те огромные преимущества, что уже с самого поступления в такой специальный техникум, слушатели находятся в теснейшем соприкосновении с детьми и матерями,

среди которых им впоследствии придется вести свою работу, усваивают себе то любовное отношение к детям, которое является залогом плодотворности их работы. Уже в течение первого года пребывания в техникуме при прохождении общего курса слушательницы могут принимать участие в работе детских отделений Института. Кроме того, при наличии в институте различных учреждений, имеющих показательный характер, слушательницы имеют возможность еще до прихода к практической работе ознакомиться в основных чертах с основными формами и видами предстоящей им работы, что является весьма полезным, так как время, отводимое для стажировки, в силу необходимости является недостаточно продолжительным. Вместе с тем, при организации техникума при Институте представлялось бы возможным надлежащим образом создать вспомогательные учебные пособия, и учреждения, которые могли бы оказаться полезными для широкой санитарно-просветительной работы, ведущейся в настоящее время в Институте.

Кроме того, Институт полагает, что открытие специального техникума при Институте ни в каком отношении не исключало бы необходимости существования специального отделения материнства и младенчества при общем среднемедицинском техникуме, так как нужна в подготовленном среднем медицинском персонале является весьма значительной, и Ленинградскому Институту приходится удовлетворять нужды не только Ленинграда, но и всей области, и даже других районов РСФСР.

Опыт существования при Институте охраны материнства и младенчества курсов по усовершенствованию врачей, организованных и руководимых Государственным Институтом усовершенствования врачей, показал всю трудность ведения педагогической работы при условиях, когда все руководство его, включая и общую подготовку, не находится в руках учреждения, практически проводящего эту работу в духе тех научных задач, которые учреждение ставит себе.

На основании вышеизложенного, Институт считает необходимым, по согласованию вопросов с Губпрофобром, немедленно приступить к организации техникума при Институте и просит Ваших указаний.

Директор Института и председатель Совета Менделева»⁴.

¹ НКРКИ — Народный комиссариат рабоче-крестьянской инспекции — система органов власти, занимавшаяся вопросами государственного контроля, действовал с 1920 по 1934 гг.

² Там же. Ф. 4301. Оп. 1. Д. 3019. Л. 4.

³ Там же.

⁴ Там же. Л. 4, 4 об., 5.

13 ноября 1926 г. М.Ф. Адуевский в свою очередь направил докладную записку в адрес уполномоченного НКРКИ по Северо-Западной области Грибову, из которой было ясно, что организация техникума им полностью поддерживается: *«На основании заключения Комиссии НКРКИ, производящей обследование деятельности Ленинградского Губздравотдела и его учреждений, была установлена настоятельная необходимость организации Медтехникума для подготовки среднего медперсонала по охране материнства и младенчества при Ленинградском Институте Охраны Матмлада. При рассмотрении этого вопроса в Москве организация техникума была разрешена как в Главпрофобре, так и в Совнарком, и Институт, как видно из прилагаемой докладной записки Директора Института, уже получает ассигнованные на организацию техникума средства. Между тем при попытке согласования вопроса с Местным ГУБНО, со стороны зав. ГУБНО т. Царькова было проявлено весьма резкое отрицательное отношение к организации техникума и нежелание вести необходимых переговоров. Не имея возможности выяснить причины такого отношения к делу, признанным желательным и целесообразным Центральными органами, считаю необходимым обратиться к Вашему содействию для окончательного решения этого вопроса...»*

Заведующий Губздравотделом Адуевский»¹.

С 1 января 1927 г. Техникум при Институте ОММ приступил к работе, что следует из приказа № 34 от 27 декабря 1926 г. по Ленинградгубоно: *«С 1 января 1927 г. при Институте Охраны Материнства и Младенчества открывается Техникум Материнства и младенчества в количестве 1 группы, состоящей на госбюджете. Слушатели на открывающийся Техникум Материнства и Младенчества комплектуются из лиц, прошедших цикл в Медтехникумах; Зав. Техникумом по охране материнства и младенчества назначается тов. Антонов А.Н., зав. Учебной частью Техникума — д-р Попова — оба с 1 февраля с.г.*

Зав. Ленинградгубоно Ф. Царьков»².

Однако вскоре последовали изменения, и на основании приказа № 100 от 13 сентября 1927 г. по ЛенГУБНО «Техникум Охраны Материнства и Младенчества, как отдельное учебное заведение, закрывается и открывається, как отделение при Медтехникуме им. Карла Маркса. На месте, при Институте Охраны Мат-

млада остается 3-й семестр, 2-й же семестр Техникума Охраны Матмлада переходит в Техникум им. К. Маркса.

За Зав. Ленинградгубоно Гершман»³.

Соответствующие разъяснения по этому вопросу поступают из ОБЛОНО и Профобра: *«В ответ на Ваш запрос ОБЛОНО сообщает, что согласно общей установке и утверждаемому ГУСом учебному плану 1 год обучения (1 и 2 семестры) является общим для всех типов Мед. Техникумов. На основании сего 1 и 2 семестры техникума матмлада остаются при техникуме Карла Маркса. Спец. Отд. Матмлада, начиная с 3-го семестра организуется и проводится при Институте Матмлада. Общее руководство за отд. Матмлада остается за техникумом Карла Маркса. Техникум охраны матмлада, как самостоятельное учебное заведение, ликвидируется.*

Зав. ОБЛОНО Царьков,

Зав. Ленинград. Профобром Зеленский»⁴.

Следуя этим указаниям, в 1927 г. в Институте вместо Техникума, как и прежде, оставалось лишь Отделение, проводящее специальный курс по ОММ для студентов Техникума им. К. Маркса. Такой характер подготовки сохранялся до 1932 г.

К 1930-м годам в стране наблюдалась сложная демографическая ситуация, регистрировались высокие показатели детской и младенческой смертности, снизилась рождаемость. Правительством принимаются меры по укреплению материально-технической базы здравоохранения, увеличению числа медицинских учреждений для женщин и детей, в том числе в сельской местности. Все это требовало большого количества врачей и медицинских сестер. Выдвигается предложение о подготовке медицинских кадров без отрыва от производства. 22 августа 1931 г. СНК РСФСР принял специальное постановление по докладу Народного комиссариата здравоохранения (НКЗ) о подготовке медицинских кадров [5]. В целях реализации этого постановления в Москве и Ленинграде были образованы специфические медико-образовательные заведения — больница-медвуз, обучение в которых проводилось без отрыва от производства, т.е. совмещая учебные занятия с работой в самом институте. Приводим выдержку из этого постановления, поступившего в наш Институт:

«Здравобъединение — Медвуз, как новая форма подготовки медицинских кадров от санитарки до врача без отрыва учащихся от

¹ Там же. Л. 1.

² Там же. Л. 15.

³ Там же. Л. 11.

⁴ Там же. Л. 61.

производства в развернутом виде будет представлять 3 ступени подготовки:

1-я ступень: подготовительные курсы для санитарок, не имеющих достаточного предварительного образования для прохождения обучения 2-й ступени — 1 год.

2-я ступень: обучение санитарок на квалификацию среднего медперсонала (медтехник) — 2,5 года.

3-я ступень: обучение среднего медперсонала на квалификацию врача — 3,5–4 года.

Обучение будет проводиться без отрыва от производства в вечерние часы; для теоретической группы будут использованы существующие в Ленинграде мединститут и медтехникум.

5-дневный рабочий день в декаду с освоением 2 дней на теоретическую учебу, и с концентрированием теоретического и производственного обучения непосредственно на базе производства.

Постановление Совета Народных Комиссаров обязывает НКЗ осуществить организацию Больницы — Медвуза»¹.

На основании протокола № 33 Заседания Президиума Ленинградского совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов XIII созыва» была принята резолюция Леноблисполкома «Об организации здравообъединения — медвуз в Ленинграде», в которой говорилось: «В исполнение постановления Президиума Облисполкома от 17.08.1931 г. по докладу Облздраотдела «о подготовке медицинских кадров» Секретариат Облисполкома постановляет:

1. Облздраотделу с осени текущего года положить начало организации Здравообъединения — МедВУЗа, как формы подготовки медкадров от санитарки до врача без отрыва от производства, путем открытия приема медперсонала на вечерний факультет при Ленинградском Медицинском Институте (100 чел.) и в вечерний медтехникум (100 чел.).

2. С 1932 года провести перевод учащихся вечернего факультета и вечернего медтехникума на «рабочие места» в институт Охраны Матмлада и больницы Мечникова, которые сделать базами Здравообъединения — МедВУЗ»².

Основываясь на постановлении Президиума Облисполкома от 17.08.1931 г., в Ленинградском Институте ОММ в 1932 г. открывается «Больница–медвуз». В это объединение, изменив свой прежний статус, входит Техникум,

предусматривающий трехгодичный срок обучения медицинских сестер.

Из воспоминаний доцента кафедры химии Ю.Н. Берг: «...В 1931 году (Ю.А. Менделевой) был приглашен опытный администратор проф. К.В. Ромодановский, по специальности анатом. Он развернул активную деятельность по организации медицинского техникума и медвуза на базе института ОММ. Техникум начал функционировать с февраля, а вуз с 1 сентября 1932 года. Почти одновременно с приемом преподавателей и организации учебных лабораторий для техникума начали приглашать заведующих теоретическими кафедрами. ... Учебный корпус на Литовской... теперь был срочно перестроен... Эту колоссальную работу могли осуществить только энтузиасты, какими и являлись первые сотрудники зарождающегося медвуза-больницы-техникума (так называлось до 1935 года это учебное заведение). Я была приглашена в январе 1932 года на роль преподавателя химии в техникуме...» [6].

В 1932–1935 гг. работа Института по подготовке кадров среднего и младшего персонала и по повышению его квалификации не прекращалась. Кроме Техникума, подготовка сестер велась на курсах различной длительности, одновременно, почти ежегодно, функционировали курсы по повышению квалификации сестер, уже работавших в консультациях и яслях. Эпизодически организовывались курсы для лаборанток, заведующих яслями, районных инструкторов ОММ, сестер по физиотерапии, сестер отделений для новорожденных, по повышению квалификации санитарок.

При этом необходимо отметить большую методическую работу Института по разработке и практическому мониторингу планов и программ обучения для курсов различных наименований и для слушательниц их с различной степенью первоначальной подготовки. Эти планы и программы использовались при организации аналогичных курсов в Ленинграде и области. Количество персонала, окончившего различные курсы при Институте ОММ и приступившего к работе по специальности [7], представлено в таблице 1.

В начале 1935 г. произошли новые изменения: 15 февраля 1935 г. постановлением НКЗ СССР «Больница–медвуз» реорганизуется в высшее учебное заведение — Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ). Директором нового института назначается профессор Ю.А. Менделев. С 1935 г. подготовка среднего персонала в связи с организацией вуза на базе

¹ Там же. Ф. 1000. Оп. 67. Д. 124. Л. 58–59.

² Там же. Ф. 1000. Оп. 67. Д. 127. Л. 1.

Таблица 1

Число слушателей различных курсов по подготовке среднего медицинского персонала
в Институте ОММ за 1925–1935 гг.

Table 1

Number of students in various courses for training mid-level medical personnel
at the Institute of OMM for 1925–1935

1925/26	1926/27	1927/28	1928/29	1929/30	1930/31	1931/32	1932/33	1933/34	1934/35	Всего / Total
62	34	116	146	188	251	360	406	853	91	2507

Института ОММ была передана Пункту ОММ № 1 Ленгорздрави [7].

С 1936 г. в ЛПМИ возникает новая форма среднего медицинского образования — Школа медицинских сестер. Из «Отчета о работе Школы медсестер при ЛПМИ», составленного Ф.И. Геронимус, видно, что за период с 1936 по 1941 гг. было подготовлено и выпущено около 250 сестер для детских учреждений¹.

Школа работала в Ленинграде все годы Великой Отечественной войны и блокады.

Довольно подробные данные о работе Школы медсестер в годы войны приводятся в сохранившемся в архиве «Очерке о деятельности ЛГПМИ в 1941–1944 гг.»². Из этого Очерка становится ясно, что начало Великой Отечественной войны застало Школу в самый разгар экзаменов. Шли выпускные испытания на 2-м курсе и переходные с 1-го на 2-й курс. В июле 1941 г. Школу окончили 47 сестер, которые были направлены в детские лечебные учреждения. Из них 10 человек, согласно приказу НКЗ СССР, были откомандированы в распоряжение НКЗ Башкирской республики, где они продолжали работать в тыловых госпиталях. Остальные 37 человек частично были мобилизованы, а частично оставлены в клиниках Педиатрического института.

В сентябре 1941 г. начались занятия с учащимися 2-го курса Школы, а в октябре была принята новая группа, занятия с которой, согласно приказу НКЗ СССР, велись уже по ускоренной одногодичной программе и давали общемедицинскую подготовку. В обеих группах проводились полноценные занятия, которые хорошо посещались, несмотря на бомбежки, тревоги, неотапливаемое помещение Школы и другие тяготы блокады. Часто занятия, начатые в аудитории, продолжались в бомбоубежище, но учащиеся и преподаватели всегда были на месте. Начиная с ноября 1941 г., т.е. когда прекратилось трамвайное движение и усугубились обус-

ловленные блокадой трудности, начались перебои в занятиях, число учащихся сократилось. Постепенное восстановление работы началось в апреле 1942 г. Оставшиеся на 1-м и 2-м курсах учащиеся продолжили учебу, одновременно они привлекались к работе в качестве сестер в отделениях Института из-за острого недостатка кадров.

В дальнейшем приемы и выпуски проводились в разное время, менялись также сроки обучения. Коллектив учащихся и работников Школы принимал активное участие в общественных работах, связанных с обороной, а затем с восстановлением города. Так, на заготовках топлива для Ленинграда, на торфоразработках, в совхозах на разгрузке угля, дров и т.п. учащиеся и работники Школы дали государству 27 489 человеко-часов.

В 1942 г. объявленный в мае прием на 6-месячные курсы сестер привлек 45 учащихся, но двукратно проведенная эвакуация в июле и сентябре вызвала массовый отсев, в результате чего на курсах осталось 24 человека, окончивших учебу в ноябре. Еще до выпуска этой группы в октябре был объявлен новый прием, поступило 30 человек, из которых 24 окончили курсы в апреле 1943 г. Параллельно с ними завершали учебу и учащиеся приема 1940 и 1941 гг., из них 10 человек окончили Школу в мае 1942 г. и 7 человек — в апреле 1943 г.

В январе 1943 г. в одногодичную школу поступило 32 человека (часть из них отсеялась еще в самом начале занятий в феврале)³, в мае был осуществлен еще один набор. Занятия в обеих группах велись до 25 мая, когда по распоряжению Горкома ВКБ/б/ учащиеся были мобилизованы на торфоразработки. Возобновились

¹ Там же. Ф. 9872. Оп. 1. Д. 106. Л. 5, 6.

² Там же. Ф. 9872. Оп. 1. Д. 161. Л. 35–37.

³ Основная причина отсева учащихся заключалась в том, что учащиеся Школы медсестер получали продовольственные карточки 2-й категории и были вынуждены заниматься без отрыва от производства. С 1 мая 1943 г. учащиеся Школы получили право на продовольственные карточки 1-й категории, что давало возможность получать дополнительное питание, а следовательно, больше времени отдавать учебе.

занятия со студентами набора 1943 г. в количестве 27 человек в июне. Эта группа, обучавшаяся один год, была выпущена в мае 1944 г. и осталась работать в клиниках Института.

Осенью 1943/44 учебного года возобновился нормальный двухгодичный срок обучения в Школе с двумя группами учащихся в количестве 50 человек. Они приступили к обучению 1 октября 1943 г. Занятия в этих группах велись в течение всего учебного года, отсева не было, посещаемость, дисциплина и успеваемость студентов были вполне удовлетворительными.

С 1944 г., учитывая рост детского населения и увеличение сети детских учреждений Ленинграда, а также острый дефицит специально подготовленных сестер, руководство Школы, начиная со 2-го семестра, возобновило в этих группах занятия по учебному плану Школы сестер для детских лечебных учреждений, отмененному в начале войны по распоряжению НКЗ.

В 1944 г. в мае-июне был организован новый прием в количестве 50 человек. Занятия в новых группах и переходные экзамены с 1-го на 2-й курс были прерваны в связи с приказом о

закрытии на месяц Школы и отправки учащихся на торфоразработки (работало 40 человек) и в подсобное хозяйство (работало 36 человек). 10 студенток «неспособных к физическому труду» работали в отделениях Института.

По плану НКЗ на 1944/45 учебный год Школа провела дополнительный прием 50 человек. Все поступившие имели образование не ниже семи классов средней школы.

Педагогический коллектив Школы в основном был укомплектован из преподавателей и врачей ЛПМИ. Даже сокращенные 6-месячные курсы включали основные медицинские дисциплины, такие как анатомо-физиологический комплекс, гигиена, лекарствоведение с латинским языком, техника общего ухода, патофизиология, внутренние болезни с уходом, хирургия, заразные болезни, основные сведения по детским болезням, оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях ПВО (противовоздушной обороны) и при поражении ОВ (отравляющими веществами) [8]. Несмотря на все трудности, в Школе проводилась *«массовая работа как-то: систематическое издание газеты силами учащихся,*



Рис. 2. Школа медсестер, выпуск 1945 г., сидят слева направо, пятая — Ф.И. Геронимус, шестая — директор ЛПМИ Ю.А. Менделева, восьмой — главный врач клинической больницы ЛПМИ Д.С. Тумаркин

Fig. 2. School of Nursing, class of 1945, sitting from left to right, fifth — F.I. Geronimus, sixth — director of LPMI Yu.A. Mendeleva, eighth — chief physician of the clinical hospital of LPMI D.S. Tumarkin

организация культпоходов в театр и кино, организация литературного утреника и т.п. Существует тесная связь Школы с организацией ВЛКСМ Института»¹.

В послевоенном июле 1945 г. состоялся выпуск школы медицинских сестер в составе 48 человек (рис. 2). Директор Школы Ф.И. Геронимус писала в 1945 г.: «Учеба, начинающаяся под свист и грохот снарядов, закончилась радостным праздником молодежи, сумевшей преодолеть все препятствия, все трудности и выйти победителями на широкую дорогу свободного радостного труда. За время своей работы школа подготовила **900 сестер** различных квалификаций» [9].

Школой еще в самом начале войны, в июне 1941 г., были организованы и проведены трехмесячные РОККовские (РОКК — Российское общество Красного Креста) курсы: «Женщины самых разнообразных возрастов и профессий, начиная с юных студентов, кончая маститыми педагогами, консерватории и др., охваченные единым патриотическим порывом, потоком хлынули на курсы. Несмотря на тяжелые условия блокады, они систематически посещали занятия, часто в бомбоубежищах. Лучшие педагогические силы института, профессора: М.Г. Данилевич, Н.Э. Берг, доценты: Л.А. Колчанова, А.А. Хонду, С.К. Куп(н)ин, З.Ф. Высоцкая, Л.М. Полуэктова, не щадя сил и времени, вели занятия на курсах. Уже в октябре 1941 г. около 300 сестер, получивших среднюю подготовку, были переданы в распоряжение РОККа» [9].

Всего за годы Великой Отечественной войны было подготовлено более 200 медицинских сестер, из них 150 для работы в госпиталях и на поле боя, а также более 250 сестер для РОККа.

За доблестный труд в деле подготовки медицинских кадров директор Школы Ф.И. Геронимус получила высокие правительственные награды: «За безупречную работу приказом Народного комиссариата здравоохранения № 1145-Л 1 ноября 1945 года директору школы медсестер устанавливается персональный оклад в размере 1100 рублей, вручаются медали “За оборону Ленинграда” и “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.”. Неоднократно хорошая работа директора отмечалась приказом и денежной премией начальника Главного управления учебными заведениями министерства» [3].

В годы войны Школа медицинских сестер размещалась в административном здании, поз-

же она была переведена в хозяйственный корпус, рядом с молочной станцией и кабинетом А.Ф. Тура [10].

Наряду со Школой медицинских сестер в военные годы подготовкой среднего медицинского персонала занимался непосредственно и вуз, студенты двух первых курсов получили дипломы сестер военного времени, также были организованы краткосрочные курсы для различных слоев населения: «С 1 июля по 1 августа 1941 г. Институт развернул подготовку сестер военного времени из числа студентов 1 и 2 курсов и параллельно из числа работниц соседних заводов и домохозяек, ... из состава Университета для родителей»².

В первом номере газеты «Советский педиатр», вышедшем 8 сентября 1945 г. в год 20-летия ЛПМИ, директор вуза Ю.А. Менделеева привела обобщенные данные по подготовке врачей и медицинских сестер за 20 лет существования Института (1925–1945): «Уже в первые годы своего существования перед институтом, кроме научно-исследовательской и методической работы, ставится задача подготовки кадров для учреждений О.М.М. В начале организуются курсы для среднего медицинского персонала, а затем курсы по подготовке и переподготовке врачей специалистов-педиатров. ...За 20 лет своего существования институт проделал не только большую работу по подготовке врачей, но и провел различные курсы по повышению квалификации и переквалификации 3427 врачей и через подобные же курсы **5812** человек среднего медицинского персонала. Эта работа не прекращалась и в годы Великой Отечественной войны. В этот период институт провел через различные краткосрочные курсы более 400 врачей и почти 3000 человек среднего медицинского персонала» [12].

В послевоенные годы Школа медицинских сестер продолжила свою работу. Согласно постановлению Совета Министров СССР от 16 июня 1948 года № 2083, Школа перешла на трехгодичный срок обучения [11].

Школа медицинских сестер, функционировавшая на территории ЛПМИ, испытывала большие хозяйственные и бытовые трудности. В 1949 г. было закончено строительство первого студенческого общежития, в котором проживали студенты ЛПМИ и Школы медсестер. Условия проживания не всегда отвечали требованиям, вскоре общежитию потребовался ремонт. Несмотря на бытовые трудности,

¹ Там же.

² Там же. Ф. 9872. Оп. 1. Д. 123. Л. 2а.

у большинства студентов по-прежнему отмечалось особое усердие к учебе. Об одной из таких студенток рассказывает Ф.И. Геронимус: «Трудный и славный путь прошла комсомолка Фаина Иванова, окончившая на “хорошо” и “отлично” школу медсестер в этом году. Выходец из трудовой крестьянской семьи, Фаина, лишившись рано отца, попадает в Ленинград и оканчивает 5 классов. Во время Великой Отечественной войны она эвакуируется с детским домом, а в 1945 году, вернувшись в Ленинград, поступает на фабрику “Красная нить”, где вскоре становится ткачихой.

Несмотря на юный возраст и полное одиночество (немецкие варвары угнали мать Фаины в немецкое рабство, откуда она вернулась на Родину с тяжелым психическим заболеванием), Фаина совмещает работу и учебу в школе рабочей молодежи. Окончив 7 классов, она переходит на ночную работу на фабрике и поступает в школу медсестер при нашем институте.

Руководители и преподаватели школы прониклись чувством уважения к этой девушке, почти подростку (Фаина родилась в 1930 году), которая, совмещая учебу с работой, не имела ни одного опоздания или пропуска. Ее настойчивость, добросовестность, выдержка неоднократно ставились в пример другим учащимся.

В 1 госпитальной клинике, куда т. Иванова поступила после окончания школы, в трудных условиях работы с недоносками она проявляет те же качества, которыми она отличалась в школе» [12].

Школа медсестер при ЛПМИ функционировала до 1962 г.

В 1960-е гг. в связи с расширением прав союзных республик из ведения Министерства здравоохранения СССР Министерством здравоохранения республик был передан целый ряд медицинских учреждений, научно-исследовательских институтов, учебных заведений¹. Ленинградский педиатрический медицинский институт (ректор — доцент Е.П. Семенова) вновь перешел в ведение Министерства здравоохранения РСФСР.

Приказом министра здравоохранения РСФСР № 235 от 25 июня 1962 г. при Ленинградском педиатрическом медицинском институте было открыто Медицинское училище, реорганизованное из Школы медсестер, функционировавшей до 1962 г. (рис. 3):

¹ Государственный архив Российской Федерации, Москва (ГА РФ). Ф. А259. Оп. 1. Д. 1740. Л. 207–209.

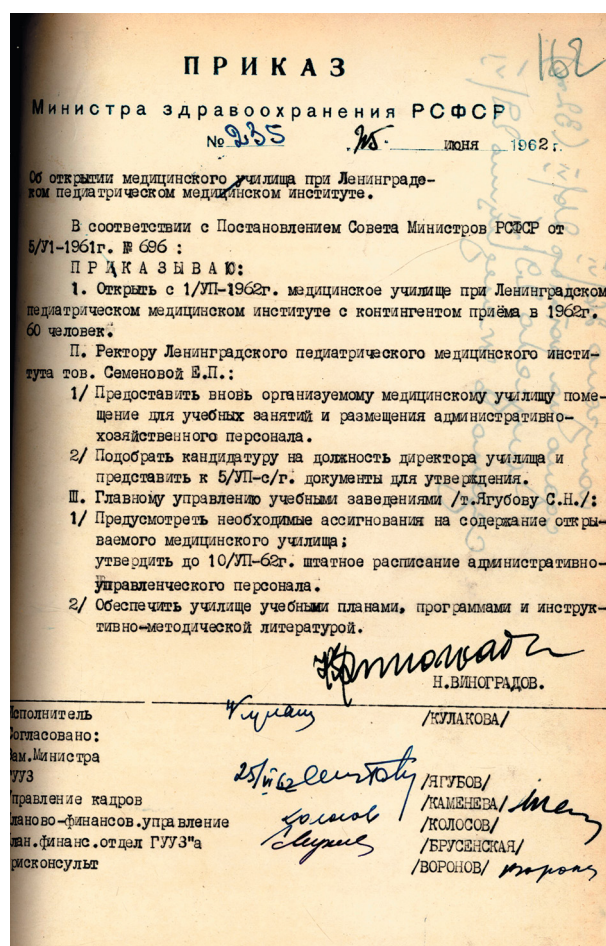


Рис. 3. Приказ МЗ РСФСР об открытии с 1/VII-1962 г. медицинского училища при Ленинградском педиатрическом медицинском институте

Fig. 3. Order of the Ministry of Health of the RSFSR on the opening of a medical school at the Leningrad Pediatric Medical Institute from 1/VII-1962

«ПРИКАЗ
Министра здравоохранения РСФСР № 235
25 июня 1962 г.

Об открытии медицинского училища при Ленинградском педиатрическом медицинском институте.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 5/VI-1961 г. № 696:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть с 1/VII-1962 г. медицинское училище при Ленинградском педиатрическом медицинском институте с контингентом приема в 1962 г. 60 человек.

II. Ректору Ленинградского педиатрического медицинского института тов. Семеновой Е.П.:

1/ Предоставить вновь организуемому медицинскому училищу помещение для учебных занятий и размещения административно-хозяйственного персонала.

2/ Подобрать кандидатуру на должность директора училища и представить к 5/VII-с/г. документы для утверждения.

III. Главному управлению учебными заведениями /т. Ягубову С.Н./:

1/ Предусмотреть необходимые ассигнования на содержание открываемого медицинского училища;

утвердить до 10/VII-62г. штатное расписание административно-управленческого персонала.

2/ Обеспечить училище учебными планами, программами и инструктивно-методической литературой.

Исполнитель	/КУЛАКОВА/
Согласовано:	
Зам. Министра ГУУЗ	/ЯГУБОВ/
Управление кадров	/КАМЕНЕВА/
Планово-финансов. управление	/КОЛОСОВ/
План. финанс. отдел ГУУЗа	/БРУСЕНСКАЯ/
Юрисконсульт	/ВОРОНОВ/» ¹ .

В 1962 г. директором училища была назначена Анфиса Николаевна Пескова, которая руководила училищем вплоть до июня 1970 г. (рис. 4). Затем им руководили: Элеонора Федоровна Михеева в 1970–1983 гг. (рис. 5), Ирина Васильевна Ковалева в 1983–2003 гг. (рис. 6).

О количестве подготовленных школой и училищем медицинских сестер упоминается в статье Э.Ф. Михеевой: «После войны, до 1958 года, количество выпускных средних медицинских работников составляло 868 человек. Фактически с 1962 года руководству училища вновь на пустом месте пришлось создавать его. Очень трудные условия работы училища не отразились на качестве подготовки выпускников.

К декабрю 1974 года количество выпускников составило 8300 человек. Основная масса выпускников работает в педиатрическом институте. Здесь надо отметить наших ветеранов: медицинскую сестру детской карантинной клиники Ольгу Михайловну Анатольеву, окончившую медучилище в 1939 году, награжденную орденом Красной звезды, медалями: “За оборону Советского Заполярья”, “За победу над Германией”, “20 лет победы в Великой Отечественной войне”; медицинскую сестру Людмилу Анатольевну Баранову, окончившую наше училище в 1955 году; медицинскую сестру



Рис. 4. Пескова Анфиса Николаевна руководила училищем медсестер в 1962–1970 гг.

Fig. 4. Peskova Anfisa Nikolaevna headed the nursing school in 1962–1970



Рис. 5. Михеева Элеонора Федоровна руководила Медицинским училищем при ЛПМИ в 1970–1983 гг.

Fig. 5. Mikheeva Eleonora Fedorovna headed the Medical School at LPMI in 1970–1983

¹ Там же. Ф. А-482. Оп. 50. Д. 6789. Л. 162.



Рис. 6. Ковалева Ирина Васильевна руководила Медицинским училищем при ЛПМИ в 1983–2003 гг.

Fig. 6. Kovaleva Irina Vasilievna headed the Medical School at LPMI in 1983–2003

II госпитальной клиники Марию Ивановну Богаткову, окончившую медучилище в 1957 году и других.

Наши выпускники работают во всех уголках Советского Союза. Они закрепили за училищем славу отличной кузницы медицинских кадров» [3].

В стенах медучилища трудились высокопрофессиональные преподаватели, среди них заведующая учебной частью М.Н. Москалева, преподаватель курса внутренних болезней Ф.М. Лубенская, преподаватели русского языка Л.И. Лернер и Шафаренко, преподаватели физики и математики В.И. Ржеменецкая и Н.И. Фадеева, преподаватель истории Димант, преподаватели анатомии З.Д. Морозова и В.Н. Вербицкая и др. Многие выпускники с благодарностью вспоминали ассистента кафедры нормальной анатомии к.м.н. Веру Николаевну Вербицкую, которая всегда вносила инициативу, энергию, творчество в свою работу. Директор училища А.Н. Пескова вспоминала: *«Вера Николаевна работает в училище со дня его основания, с 1962 года, ведет анатомию на I и II курсах, является воспитателем группы, председателем цикловой комиссии общемеди-*

цинских предметов, руководит кружком, принимает активнейшее участие во всех видах работы, проводимой в училище» [13].

С 1969 по 1983 гг. медицинское училище располагалось на базе общежития для сотрудников ЛПМИ по адресу: ул. А. Матросова, дом 5. В связи с капитальным ремонтом здания с 1983 по 2003 гг. оно переместилось в дом 18 по Рузовской улице в Адмиралтейском районе.

Таким образом, процесс подготовки сестер ОММ при нашем Институте прошел довольно сложный путь, неоднократно менялись организационные формы, сроки и программы обучения. Эта работа началась в 1924 г., еще до официального открытия Института охраны материнства и младенчества, когда начали функционировать первые курсы для сестер ОММ (двухгодичные), находившиеся в подчинении медицинского техникума им. К. Маркса (1-й год обучения: 1-й и 2-й семестры), но специализация по ОММ (с 3-го семестра) полностью оставалась за Институтом ОММ, силами его врачей и в его клиниках. В следующие годы в организации обучения сестер происходил ряд преобразований в соответствии с постановлениями правительства, местных органов здравоохранения, а также изменения статуса Института. Так, с января по сентябрь 1927 г. подготовка сестер осуществлялась в техникуме, созданном при Институте ОММ, однако проработав несколько месяцев, он был закрыт. Обучение сестер вновь было передано техникуму им. К. Маркса на прежних основаниях. В 1932 г. сформированное на базе Института ОММ объединение «Больница–медвуз–техникум» способствовало открытию Медицинского техникума с трехгодичным сроком обучения сестер. Организация в 1935 г. Ленинградского педиатрического медицинского института послужила основанием учреждения при нем с 1936 по 1962 гг. собственной Школы медицинских сестер, а с 1962 по 2003 гг. — Медицинского училища при ЛПМИ. Подготовка сестер не прекращалась в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда, кроме того, все годы в Институте действовали курсы по переподготовке сестер. В совокупности за период с 1924 по 2003 гг. Техникумом — Школой — Училищем и на различных курсах при Институте было подготовлено более 20 000 медицинских сестер.

В 2003 г. в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2003 г. № 429 в целях оптимизации бюджетных расходов произошло объединение государственных образовательных учреждений: Санкт-Петербургского медико-технического

колледжа, Санкт-Петербургского медико-педиатрического колледжа и Санкт-Петербургского медицинского училища при Санкт-Петербургской медицинской академии им. И.И. Мечникова. Вскоре Медицинское училище при ЛПМИ прекратило свою деятельность.

На протяжении следующих лет периодически возникала мысль о необходимости возобновления специальной подготовки медицинских сестер в традициях нашего учебного заведения (ЛПМИ-СПбГПМУ).

23 января 2023 г. Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ (протокол № 6) единогласно было принято решение о создании и включении в организационную структуру Университета медицинского училища для осуществления организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. В этом же году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (среднее профессиональное образование). Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 18 были внесены данные изменения в Устав ФГБОУ СПбГПМУ.

С сентября 2024 г. медицинское училище возобновило свою работу. Потребность в его создании была обусловлена необходимостью подготовки специалистов узкого и дефицитного профиля — медицинских сестер детских лечебно-профилактических учреждений, которые помогают выхаживать маленьких, порой очень маленьких — глубоко недоношенных малышей, и от труда которых зависит жизнь и здоровье таких детей.

Обучение студентов медицинского училища проходит в тесном контакте с будущими врачами — на тех же клинических базах и с теми же педагогами. Программа подготовлена таким образом, чтобы будущие медсестры и медбратья получали знания и умения на кафедрах Университета. Формирование интереса к осваиваемой специальности осуществляется посредством взаимодействия обучающихся с профессиональными и компетентными педагогами.

Символично, что медицинское училище вновь открыло свои двери выпускников школ 9-х и 11-х классов в свой 100-летний юбилей (1924–2024). Оно разместилось в старинном историческом здании — бывшем старом павильоне городской детской больницы «В память священного коронования Их Императорских Величеств», который в 1925 г. был реорганизован в клинику для недоношенных

детей Института охраны материнства и младенчества, с 1935 г. — Ленинградского педиатрического медицинского института. Знаменательно, что именно здесь сохранялась жизнь и осуществлялся уход за самыми маленькими пациентами института, стены хранят память сердец и заботливых рук медицинских сестер, призывая новую смену к любви и милосердию к детям.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вклад авторов. Вклад авторов варьировал в написании различных разделов, таких как обоснование актуальности, формулировка целей и дизайна исследования, сбор и обработка материала, представление результатов, их обсуждение, формулировка выводов. В целом вклад разных авторов пропорциональный.

Конфликт интересов. Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Источник финансирования. Авторы заявляют об отсутствии внешнего финансирования при проведении исследования.

ADDITIONAL INFORMATION

Author contribution. The authors' contributions varied in writing various sections, such as substantiating relevance, formulating research goals and design, collecting and processing material, presenting results, discussing them, and formulating conclusions. In general, the contribution of different authors is proportional.

Competing interests. The authors declare that they have no competing interests.

Funding source. This study was not supported by any external sources of funding.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лагутяева А.И. О подготовке среднего персонала для учреждений материнства и младенчества. В кн.: Труды III Всесоюзного съезда по охране материнства и младенчества. Москва, 1–7 декабря 1925 года. РСФСР. Нар. ком. здравоохранения. М.: Охрана материнства и младенчества; 1926: 165–169.
2. Гольдфельд А.Я. Ленинградский Институт охраны материнства и младенчества. Охрана материнства и младенчества. 1925;1:39–47.
3. Михеева Э.Ф. Советский педиатр. 1974. 9 декабря. № 38.
4. Труды III Всесоюзного съезда по охране материнства и младенчества. Москва, 1–7 декабря 1925 года.

- РСФСР. Нар. ком. здравоохранения. М.: Охрана материнства и младенчества; 1926: 34.
5. Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства, издаваемое Народным Комиссариатом Юстиции. М.: Народный Комиссариат Юстиции; 1931. № 49. Ст. 366.
6. Советский педиатр. 1973. 29 марта. № 11.
7. Ленинградский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества им. К. Цеткин (1925–1935). Л.: Биомедгиз; 1935.
8. Воспоминания Скобелевой А.П., студентки Школы медсестер июня-ноября 1942 г. Музей истории СПбГПМУ.
9. Геронимус Ф.И. Пройденный этап. Советский педиатр. 1945. 8 сентября. № 1.
10. Воспоминания Нартовой А.А., студентки Школы медсестер 1942–1944 гг. Музей истории СПбГПМУ.
11. Менделева Ю.А. Институт за 20 лет. Советский педиатр. 1945. 8 сентября. № 1.
12. Советский педиатр. 1948. 4 февраля. № 6.
13. Советский педиатр. 1948. 30 октября. № 9.
14. Советский педиатр. 1966. 14 ноября. № 34.
2. Goldfeld A.Ya. Leningrad Institute of Maternity and Infancy Protection. Protection of motherhood and infancy. 1925;1:39–47. (In Russian).
3. Mikheeva E.F. Soviet pediatrician. 1974. December 9. N 38. (In Russian).
4. Proceedings of the III All-Union Congress on the Protection of Motherhood and Infancy. Moscow, December 1–7, 1925. RSFSR. People's Commissariat of Health. Moscow: Protection of motherhood and infancy; 1926: 34. (In Russian).
5. Collection of laws and orders of the workers' and Peasants' government, issued by the People's Commissariat of Justice. Moscow: People's Commissariat of Justice; 1931. N 49. Art. 366. (In Russian).
6. Soviet pediatrician. 1973. March 29. N 11. (In Russian).
7. Leningrad Scientific Research Institute of Maternity and Infancy named after K. Tsetkin (1925–1935). Leningrad: Biomedgiz; 1935. (In Russian).
8. Memoirs of A.P. Skobeleva, a student of the Nursing School of June-November 1942. Museum of the History of St. Petersburg State Medical University. (In Russian).
9. Geronymus F.I. The passed stage. Soviet pediatrician. 1945. September 8. N 1. (In Russian).
10. Memoirs of A.A. Nartova, a student of the Nursing School 1942-1944. Museum of the History of St. Petersburg State Medical University. (In Russian).
11. Mendeleva Yu.A. Institute for 20 years. Soviet Pediatrician. 1945. September 8. N 1. (In Russian).
12. Soviet Pediatrician. 1948. February 4. N 6. (In Russian).
13. Soviet Pediatrician. 1948. October 30. N 9. (In Russian).
14. Soviet Pediatrician. 1966. November 14. N 34. (In Russian).

REFERENCES

1. Lagutyaeva A.I. On the training of secondary personnel for maternity and infancy institutions. In: Proceedings of the III All-Union Congress on the Protection of Motherhood and Infancy. Moscow, December 1–7, 1925. RSFSR. Nar. com. healthcare. Moscow: Maternity and Infancy Protection; 1926: 165–169. (In Russian).